МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 24»
358003, Республика Калмыкия, город Элиста, 2 микрорайон, № 4,
тел. 8(84722)61406 электронный адрес: mdou24e@mail.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24» ЗА 2021 ГОД

г. Элиста

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1.1.Обшая характеристика дошкольного учреждения 3
1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения 5

II. Результаты анализа показателей деятельности
2.1. Система управления образовательного учреждения 5
2.2. Образовательная деятельность 7
2.2.1. Содержание образовательной деятельности 7
2.2.2. Дополнительное образование 15
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса 17
2.2.4. Качество подготовки обучающихся 20
2.2.5. Качество кадрового обеспечения 22

III. Материально-техническая база
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения 38
3.2. Медицинское обслуживание. 40
3.3. Охрана и крепление здоровья детей 41
3.4.Организация питания 45
3.5.Оценка материально- технической базы 45
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 48

IV. Результаты анализа деятельности ДОУ 48

V. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №24», подлежащей самообследованию 49

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №24» Г.ЭЛИСТА
ЗА 2021 ГОД

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» города Элиста Республики Калмыкия составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2020-2021 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад № 24»
Юридический адрес	358003, Республика Калмыкия, город Элиста, 2 микрорайон, дом 4
Почтовый адрес	358003, Республика Калмыкия, город Элиста, 2 микрорайон, дом 4
ИНН	0814138375
ОГРН	1080816003443
Телефон	8(847) 22 – 6-14-06
e – mail	mdou24e@mail.ru
Адрес сайта	«http://nsportal.ru/mkdou-no24-elista»
Заведующий	Горяева Светлана Михайловна
Лицензия	от 22.10.2015г., № 1138 (бессрочно)
Устав	от 24.02.2015г. № 895

Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №17» им. Д.Н.Кугультинова, казенное учреждение Республики Калмыкия «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ «Детский сад №24»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2020 году дошкольное учреждение посещало 286 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. Всего функционировало 14 групп, из них: 5 групп - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 9 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Количество групп	возрастная групп	возраст детей
2	группа раннего возраста	1,5-2 года

3	первая младшая группа	2-3 года
2	вторая младшая группа	3-4 года
3	средняя группа	4-5 лет
2	старшая группа	5-6 лет
2	подготовительная	6-7 лет
Итого -14 групп		

Распределение воспитанников по возрасту:

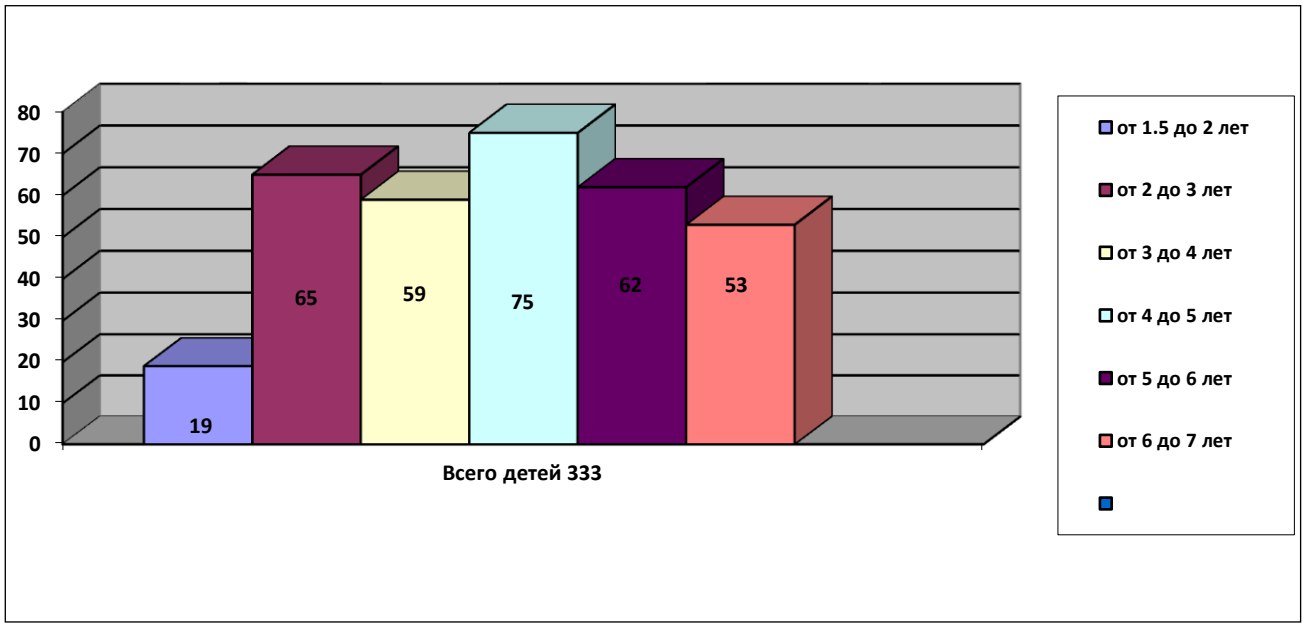


Рисунок 1 Распределение воспитанников по возрасту

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад №24»,

Педагогический совет МКДОУ «Детский сад №24»,

Совет родителей МКДОУ «Детский сад №24».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МКДОУ «Детский сад №24», Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2.Образовательная деятельность

2.2.1.Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24» (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2020г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие».

Дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую Программу воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МКДОУ № 24 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в пяти образовательных областях, в соответствии требований ФГОС ДО, по следующим направлениям:

1) Социально-коммуникативное развитие:

- Нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

2) Речевое развитие:

- Воспитание интереса и любви к чтению
- Воспитание культуры речи

3) Познавательное развитие:

- Интеллектуальное воспитание и развитие
- Этнокультурное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание

4) Художественно-эстетическое развитие:

- Воспитание творческой личности

5) Физическое развитие:

- Воспитание привычки к здоровому образу жизни

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Физкультурные мероприятия.

Модуль 2. Творческие мероприятия.

Модуль 3. Праздники.

Модуль 4. Этнокультурные мероприятия.

Модуль 5. Проектно-исследовательская деятельность.

Все модули реализуются в различных видах деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует Программу дополнительного образования МКДОУ «Детский сад №24», которая разработана в соответствии с программой «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна көтлвр» под научным руководством В.К. Эрендженовой и авторами-составителями Л.И. Бальджиковой и др.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 14) обучение воспитанников калмыцкому языку в МКДОУ №24 проводится на основе согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приёме ребёнка в образовательную организацию и вправе изменить своё решение, письменно уведомив администрацию дошкольного образовательного учреждения до начала учебного года.

В детском саду обучение калмыцкому языку вводится для детей всех возрастных групп без учета национальной принадлежности на основе утвержденной Программы дополнительного образования, принятой на заседании педагогического совета на начало учебного года.

Программа состоит из разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный

Общей основой системы воспитания и обучения в ДОУ является овладение родным языком как средством и способом первоначального общения и познания, формирования представлений о культуре, истории калмыцкого народа

Основанием для определения количества часов преподавания калмыцкого языка в ДОО является Приказ МОиН РК от 14.06.2017 г №761 «О преподавании предметов региональной компетенции».

Образовательные программы реализуются согласно:

годовому планированию,

режиму дня,

годовому учебному графику,

учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД),

которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательно-воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность

1. Создать условия для совершенствования педагогического процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психологического развития ребенка, посредством формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста.	Педсовет «Здоровье и гигиена» Консультации Презентация опыта работы Презентация накопленного материала Семинар-практикум в ШМП Консультация в ШМП Методические рекомендации	Тематический контроль «Формирование культуры здоровья у ребенка – дошкольника» Открытые просмотры Смотр фото - видео презентаций «РППС в формировании культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста» Оперативный контроль «Организация питания в ДОУ» контроль «Использование малых форм УНТ в формировании КГН»	С учетом работы дошкольной организации в условиях недопущения COVID-19 педагогами соблюдаются все необходимые меры. Воспитатели ведут работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков в течение всего дня пребывания детей в ДОО. Дети данных групп умеют самостоятельно умываться, мыть руки с мылом, при напоминании пользуются салфетками; навыки самообслуживания при одевании и раздевании соответствуют возрасту. В средних и старших группах педагоги приучают детей выполнять обязанности дежурных: расставляют чашки с блюдцами,

			салфетницы, раскладывают ложки, вилки. Имеются фартуки для дежурных, головные уборы, но отсутствуют уголок дежурств, с необходимым оборудованием. Для воспитания культуры гигиены в группе имеются плакаты «Правила поведения для воспитанных детей», «Части тела», «Правила личной гигиены».
Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в части освоения педагогами современных технологий поликультурного и этнокультурного образования детей дошкольного возраста. Изучить и систематизировать опыт работы педагогов по ознакомлению детей с полиэтническим	Педсовет «Организация поликультурного образования посредством ознакомления с родным краем в условиях реализации ФГОС ДО» Консультации Мастер-класс Семинар-практикум Семинар-практикум ШМП Консультация ШМП Деловая игра Выпуск	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ознакомлению с родным краем» Взаимоконтроль «Дидактический материал по краеведению» Опрос детей старшего дошкольного возраста по поликультурному воспитанию. Презентация накопительного материала педагогов по 13	Воспитателями дошкольной организации в проведении НОД, режимных моментов решаются задачи ознакомления детей с родным краем, с учетом программного содержания того или иного вида деятельности и возрастных возможностей детей групп. В каждой группе детского сада оформлен

социумом родного края, воспитания толерантных отношений между людьми, с учетом реализации государственного стандарта дошкольного образования.	методического пособия из опыта работы педагога	районам Калмыкии и г.Элиста	краеведческий уголок, который ежегодно пополняется играми, игрушками, материалами по различным направлениям ознакомления детей с культурами русского и калмыцкого народов. Педагогический коллектив проводит работу по ознакомлению детей и родителей воспитанников с родным краем. Используется наработанный опыт педагогов ДОО по данной проблеме. Пополняется краеведческий уголок как центр поликультурного воспитания дошкольников. Планируются и проводятся разные формы работы по теме контроля.
Повышение эффективности работы педагогов по развитию творческих	Педсовет «Развитие творческих способностей детей дошкольного	Тематический контроль «Организации работы по развитию детского	Воспитателями дошкольной организации в проведении НОД решаются задачи

способностей детей в продуктивной деятельности (аппликации) в системе образовательной деятельности ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования.	возраста в процессе аппликации в рамках реализации ФГОС ДО» Консультации Мастер-класс Семинар ШМП Выпуск методического пособия «Аппликация в детском саду»	творчества посредством аппликации» Взаимоконтроль «Выставка детских работ в группах ДОО» Анкетирование «Аппликация в ДОО по ФГОС ДО»	развития творческого потенциала детей в продуктивной деятельности - аппликация, с учетом программного содержания того или иного вида деятельности и возрастных возможностей детей групп. В ДОО имеется достаточно материалов, оборудования, методической литературы для проведения вида деятельности – аппликация.
Внедрение и распространение передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО. Обеспечение сотрудничества для равноправного и заинтересованного партнерства детского сада и	Заседание творческой (рабочей) группы, Разработка ООП ДО МКДОУ, Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, заседаниях ГМО, конкурсах и т.д. Сотрудничество с КРИПКРО	Оперативный контроль «Темы самообразования педагогов ДОО» Предупредительный контроль «Готовность выступления педагогов с опытом работы» Контроль подготовки выступлений перед слушателями ГМО, проблемных курсов КРИПКРО,	В ДОО разработана ООП ДО. Накоплен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО в части региональной компетенции. Педагоги МКДОУ приняли участие во многих мероприятиях по проблемам внедрения ФГОС дошкольного

семьи, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в соответствии ФГОС ДО.	Сотрудничество с БПОУ РК «ЭПК им Х.Б.Канукова». Сотрудничество с ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б.Городовикова».	студентами ЭПК, КулмГУ и др.	образования как на городском, так и на республиканском уровнях. С педагогами проведены консультации, семинары и др. Родители воспитанников ДОО приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ПМПк ДОО (не более 25 детей). Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель	Результативность
1	«Байр», познавательное развитие, краеведение	Старшая	15	Балакаева Екатерина Николаевна, педагог доп. образования	Участие Четыровой Энкиры, воспитанницы группы №8 в городском конкурсе благопожеланий к национальному празднику «Цаһан сар», в феврале 2021 года. Участие детей в праздничных и концертных программах с чтением стихов и исполнением песен, жанров УНТ.
2	«Ритмика», художественно-эстетическое	Старшая и подготовительная	15	Есенова Светлана Андреевна, муз. руководитель	Участие детей в праздничных и концертных программах с танцевальными номерами: «Шарка-барка», «Морячка», «Танец с лотосами» и др.
3	«Юный спортсмен», физическое развитие	Подготовительная	15	Буваев Валерий Николаевич, инструктор по физической культуре	Участие в спортивных праздниках и развлечениях: «Зимние забавы», к 23 февраля и др.
4	«Говоруша» коррекционная работа	Старшая	8	Мололкина Евгения Владимировна, учитель – логопед	Охват детей с речевым нарушением, не вошедшие в состав работы логопункта. Подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению.
	«Умники и	Подготов	8	Очирова	Диплом I степени в

5	умницы», познавательное развитие, работа с одаренными детьми	ительная		Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	номинации «Мир во всем мире!» работа «Наша дружная семья» Отрубянникова Инга, 6 лет. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе в номинации «Как прекрасен мир!» Работа «Как прекрасна весенняя степь!» Арнаева Кира, 7 лет

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети двух старших и двух подготовительных к школе групп. Всего детей старшего дошкольного возраста в 2020-2021 учебном году – 115детей, из них 61 детей посещают кружки (53%).

Детей посещающих по два кружка в ДОО – нет.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- ✓ МБОУ «СОШ №17» им. Д.Н.Кугультинова»,
- ✓ ФГБОУ ВО «Калм ГУ им. Б.Б.Городовикова»,
- ✓ БПОУ РК "ЭПК им. Х.Б. Канукова»
- ✓ БУ ДПО РК «КРИПКРО»

В связи с Указом Главы Республики Калмыкия от 27.03.2020 № 88 "О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Калмыкия" работа с вышеуказанными организациями велась в рамках соблюдения всех санитарно-профилактических требований по нераспространению COVID – 19.

2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа

профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

– Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

– Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

– Устав МКДОУ «Детский сад №24»;

– Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24»;

– Программа дополнительного дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24»;

– Программа воспитания и календарный план МКДОУ «Детский сад №24».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур,

организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,

младшая группа- 30 мин.,

средняя группа - 40 мин.,

старшая группа- 45 мин.,

подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, кабинет калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа

с родителями обучающихся, с учетом соблюдения всех санитарно-профилактических требований по нераспространению COVID – 19. В связи с этим активно использовались:

заочные формы работы с использованием платформы – zoom,

страницы ДОО в социальных сетях,

индивидуальные консультации,

беседы,

выставки семейных рисунков и поделок,

участие в конкурсах, проектах и др.

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

2.2.4.Качество подготовки обучающихся

В связи с Указом Главы Республики Калмыкия от 27.03.2020 № 88 "О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Калмыкия" деятельность дошкольных организаций была приостановлена.

В 2020-2021 учебном году, согласно рекомендаций Роспотребнадзора, детский сад возобновил работу в режиме деятельности дежурных групп (не более 10 детей в одной группе).

В связи с вышеуказанными причинами диагностическое обследование детей было проведено в декабре 2020 года, с учетом всех требований по недопущению распространений новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

В ходе организации подготовки и проведения педагогической диагностики в МКДОУ с педагогами дошкольного учреждения были проведена онлайн консультация ШПМ «Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста».

Диагностические задания разработаны на основе научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду», подготовленного коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена, научный руководитель А.Г.Гогоберидзе.

Диагностическое обследование освоения программного материала основной образовательной программы состоят из пяти образовательных областей ФГОС ДО и парциальной программы ООП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

– парциальная программа «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна көтлвр». В.К.Эрендженова, Л.И.Бальджикова и др.

– Результаты педагогической диагностики анализируются по шкале оценивания разработанной в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду», под научным руководством А.Г.Гогоберидзе:

- ✓ Высокий процент успешности – 70%-100%
- ✓ Средний процент успешности – 50% - 69,9%
- ✓ Низкий процент успешности – 49,9% и менее

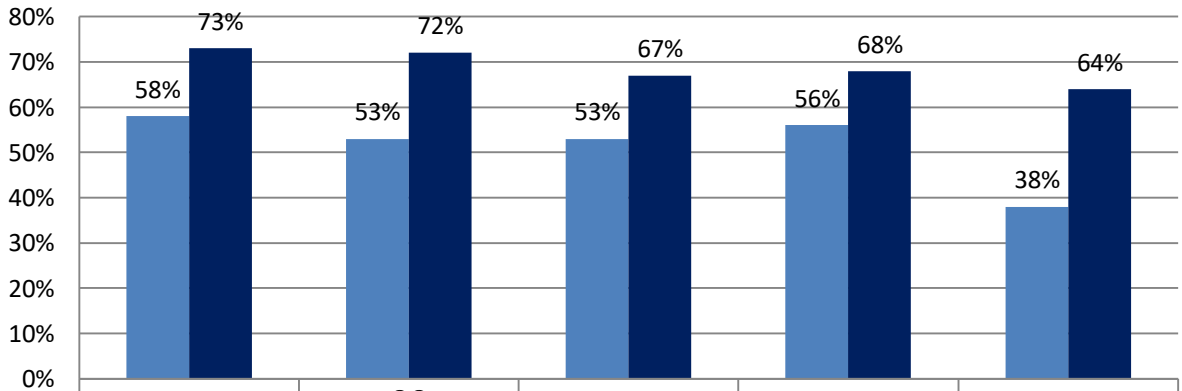
Для оценивания результатов диагностического обследования детей по образовательной области «Физическое развитие» используется шкала оценок физической подготовленности детей 4-7 лет в ДОУ, указанная в Постановлении Правительства РФ от 29.12.2001г. №916 «Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи»:

- ✓ 100% и выше – высокий уровень
- ✓ 85%-99% - выше среднего уровень
- ✓ 70% - 84% - средний уровень
- ✓ 51%-69% - ниже среднего уровень
- ✓ 50% - низкий уровень

Нормативы физической подготовленности дошкольников приняты решением городском МО «Физическое развитие» и являются едиными для всех дошкольных образовательных организаций г. Элисты.

Не была проведена диагностика по разделу «Калмыцкий язык» в связи с соблюдением ограничительных мероприятий педагогами 65+.

Динамика освоения ООП ДО на начало и конец 2020-2021 учебного года по 5 образовательным областям ФГОС ДО

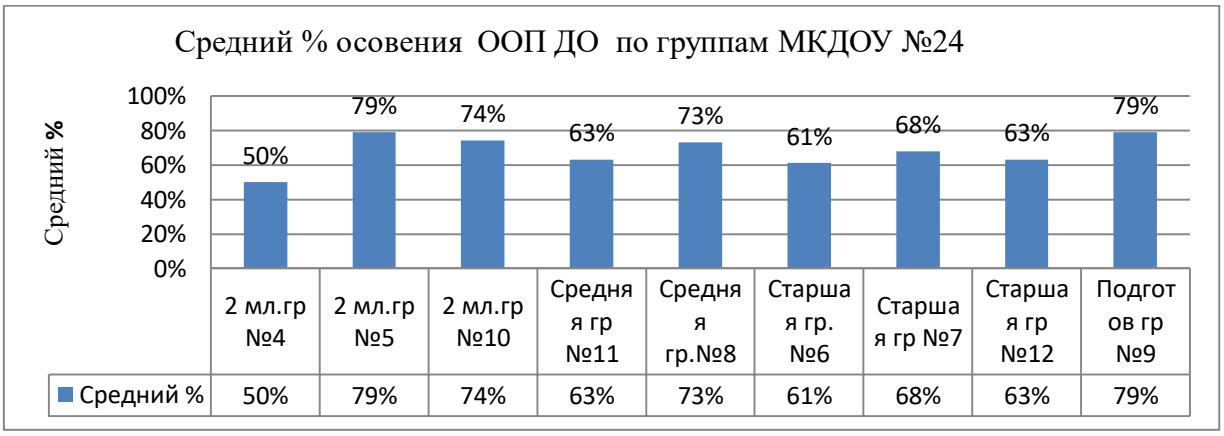


	ОО Социально-коммуникативное развитие	ОО Художественно-эстетическое развитие	ОО Речевое развитие	ОО Познавательное развитие	ОО Физическое развитие
декабрь 2020г.	58%	53%	53%	56%	38%
май 2021г.	73%	72%	67%	68%	64%

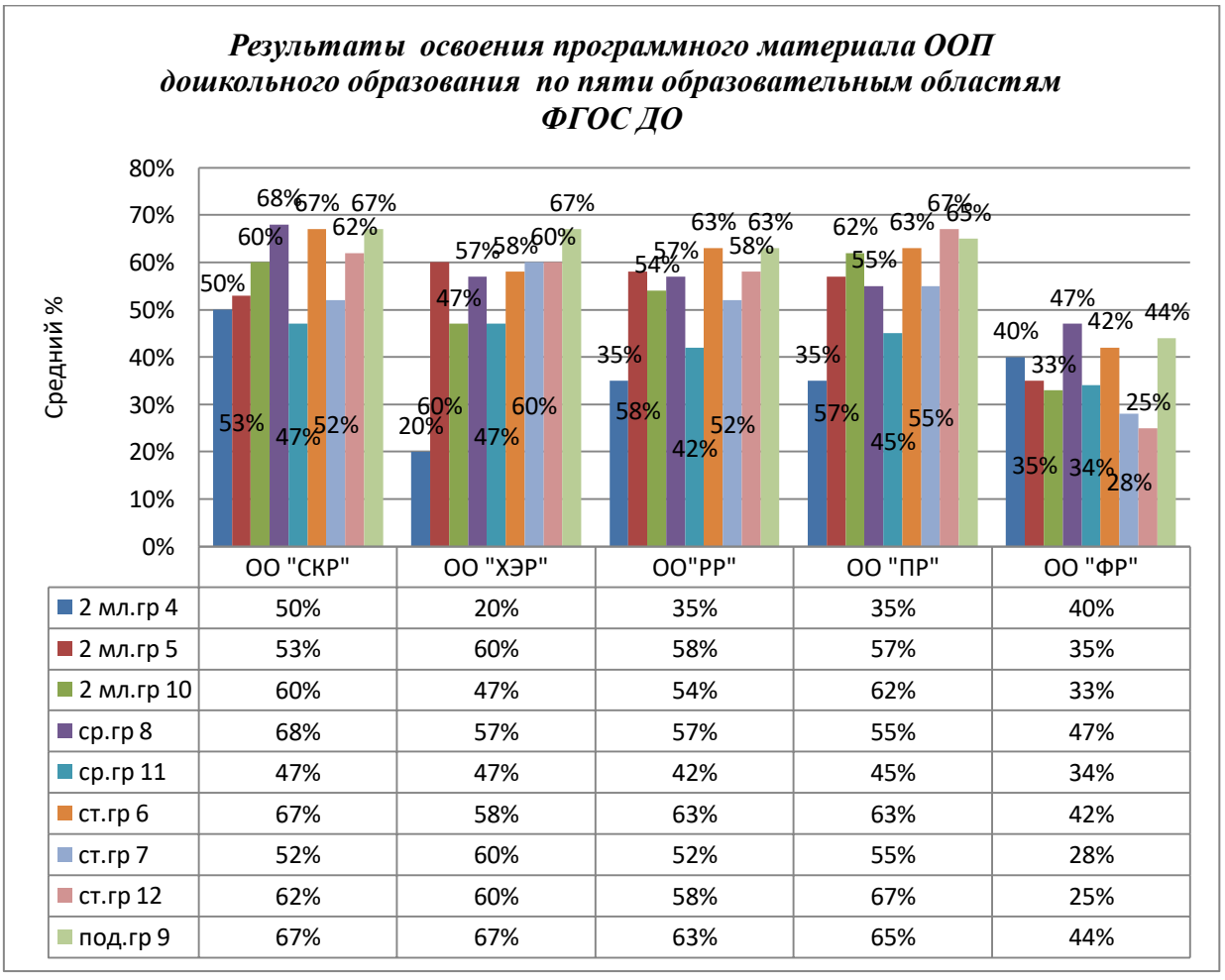
По итогам учебного года:

– Динамика освоения программного материала ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС в среднем составила 17%

По итогам диагностического обследования на конец 2020-2021 учебного года результаты педагогической деятельности согласно шкале оценивания разработанной в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду», под научным руководством А.Г.Гогоберидзе следующие:



Динамика освоения программного материала ООП дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО на начало 2020-2021 учебного года по группам ДОО составила:



	ОО "СКР"	ОО "ХЭР"	ОО"РР"	ОО "ПР"	ОО "ФР"
2 мл.гр 4	50%	20%	35%	35%	40%
2 мл.гр 5	53%	60%	58%	57%	35%
2 мл.гр 10	60%	47%	54%	62%	33%
ср.гр 8	68%	57%	57%	55%	47%
ср.гр 11	47%	47%	42%	45%	34%
ст.гр 6	67%	58%	63%	63%	42%
ст.гр 7	52%	60%	52%	55%	28%
ст.гр 12	62%	60%	58%	67%	25%
под.гр 9	67%	67%	63%	65%	44%

Средний процент освоение программного материала за 2020-2021 учебный год составил - 69%, что в соответствии шкалы оценивания – средний уровень успешности.

Средний процент освоение программного материала за 2020-2021 учебный год по ОО «Физическое развитие» составил – 64%, что в соответствии шкалы оценивания – ниже среднего уровень успешности.

Самые низкие показатели освоения программного материала детьми в разделах: изобразительная деятельность и развитие речи, бег.

К концу учебного года показатели по данным разделам составили:

- Развитие речи-65%. Данное направление деятельности остается ежегодно одним из затруднительных, в том числе и в связи с тем, что увеличивается кол-во воспитанников, имеющих речевые нарушения.
- ФЭМП - 65%. Затруднения связаны с заданиями на выявление особенностей развития логического мышления детей. По данным затруднениям запланирована работа с педагогами ДОО.

Самым низким показателем, как на начало, так и конец учебного года является «Физическое развитие». Причины – соблюдение ограничительных мероприятий по ковид-19, низкая двигательная активность в семейном воспитании.

По итогам диагностического обследования детей в ДОО было проведено обсуждение итогов, даны рекомендации по использованию полученных результатов в проведении индивидуально-коррекционной работе педагогов ДОО в летний период 2021 года.

Данные направления работы будут отражены в годовом планировании на 2021-2022 учебный год.

В анализе освоения программного материала в ОО «Речевое развитие», необходимо учесть полученные данные по результатам обследования речи детей средн**н**его и старшего дошкольного возраста учителем-логопедом Мололкиной Е.В..

Планирование логопедической работы осуществлялось в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям ФГОС («Программа для детей с ФФН» Филичева Т. Б., Туманова , 1999 г., «Программа для детей с ОНР» Филичева Т. Б., Чиркина Г. А.)

В связи с тем, что ДОУ возобновило прием воспитанников в дежурные группы после введения ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения COVID-19, в ноябре 2020 года, логопедическое обследование проводилось среди присутствующих воспитанников старших и подготовительных групп согласно годовому плану со 2 по 17 ноября 2020 года. В результате логопедического обследования было выявлено 22 воспитанника с различными нарушениями речи, на логопункт зачислено 12 воспитанников со сложными нарушениями речи:

ОНР II-III уровень – 1 воспитанник, ОНР III уровень – 4 воспитанника, НВОНР – 2 воспитанника.

№ гр.	Всего воспитанников старшего возраста, посещающих ДОУ	Обследовано	Выявлено	ОНР II-III	ОНР III	НВ ОНР	ФД	ФН
6	5	5	5	1	3	1	-	-
7	7	7	7	1	5	-	1	-
9	6	6	4	-	2	1	-	1
12	6	6	6	1	4	1	-	-
	24	24	22	3	14	3	1	1

На логопедический пункт ДОУ зачислено 12 воспитанников:

№ гр.	Всего	ОНР II-III уров.	ОНР III уров.	НВОНР
6	2	-	1	1
7	2	-	2	-
9	3	-	2	1
12	5	1	4	-
	12	1	9	2

В связи с поступлением в ДОУ воспитанников, не посещавших дошкольное учреждение во время ограничительных мероприятий, введённых по причине пандемии COVID-19, с 11.01.2021 по 15.01.2021 было проведено обследование речи пришедших воспитанников старших и подготовительных групп. Обследовано 17 воспитанников, выявлено 12 воспитанников с нарушением речи.

№	Обследовано	Выявлено	ОНР II-III	ОНР III	НВОНР	ФД	ФФН
6	4	4	1	1	-	1	1
7	5	3	-	-	2	1	-
9	5	3	1	-	1	-	-
12	3	2	-	-	-	2	-
Итого:	17	12	2	2	3	4	1

На логопедический пункт дополнительно зачислено 3 воспитанника:

№	Всего	ОНР II-III уровень	НВОНР
6	1	1	-
7	-	-	-
9	2	1	1
12	-	-	-
Итого:	3	2	1

Общее количество воспитанников на логопедическом пункте на январь 2020-2021 учебного года:

№ гр.	Всего	ОНР II-III уровень	ОНР III уровень	НВОНР
6	3	1	1	1
7	2	-	2	-
9	5	1	2	2
12	5	1	4	-
Итого:	15	3	9	3

В результате проведенной коррекционно-речевой работы в конце учебного года из логопункта выпущено 10 воспитанников (уходят в школу): с улучшением речи - 6 воспитанников, с незначительным улучшением речи – 4 воспитанника. Для продолжения логопедических занятий в следующем учебном году оставлено 5 воспитанников с ОНР III уровня.

Учителем – логопедом проведена работа с родителями, детям, имеющие сложные речевые нарушения (ОНР), даны направления к врачу – логопеду детской полклиники для постановки на учет.

Выводы: Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 26 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 – педагог-психолог, 1учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования.

Востребованность в педагогах на декабрь 2020г: воспитатель – 2 человека.

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО

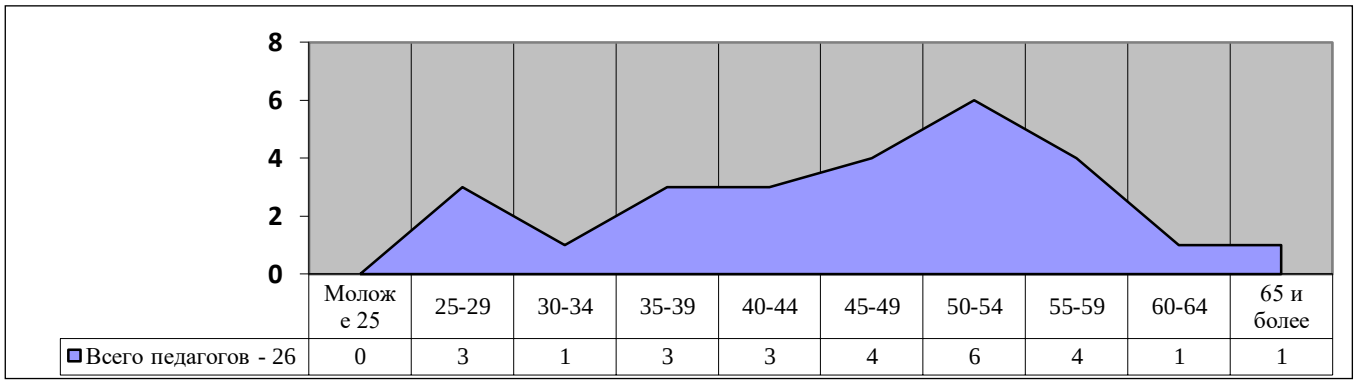
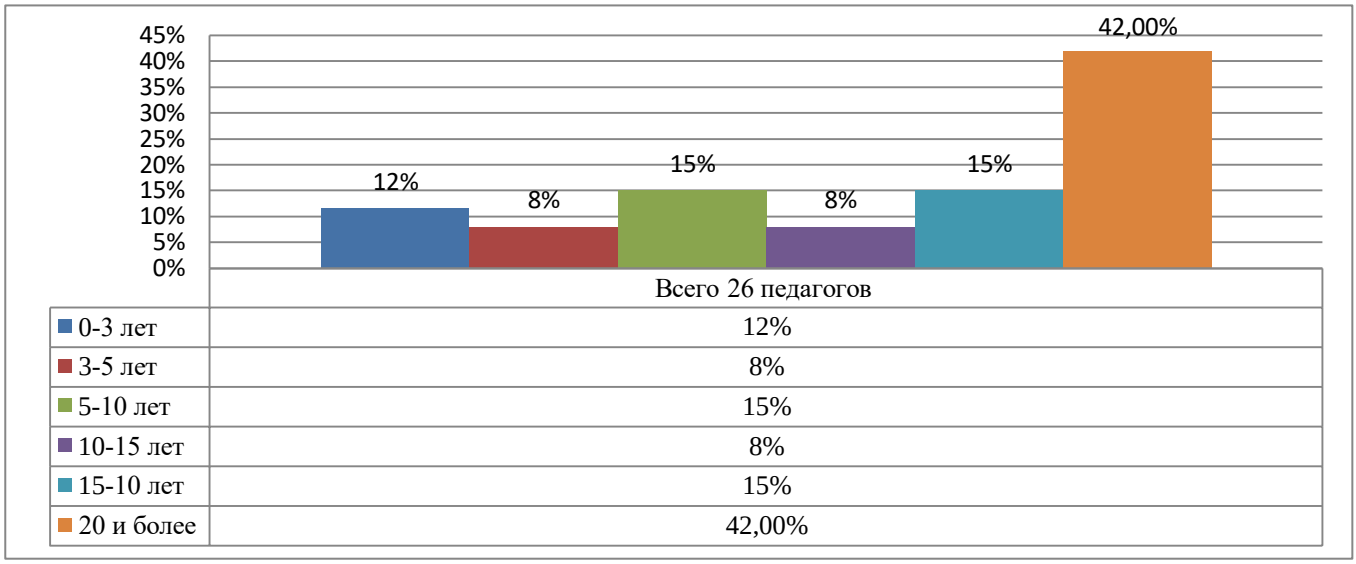


Рисунок 2 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 45 до 59 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДОО.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы



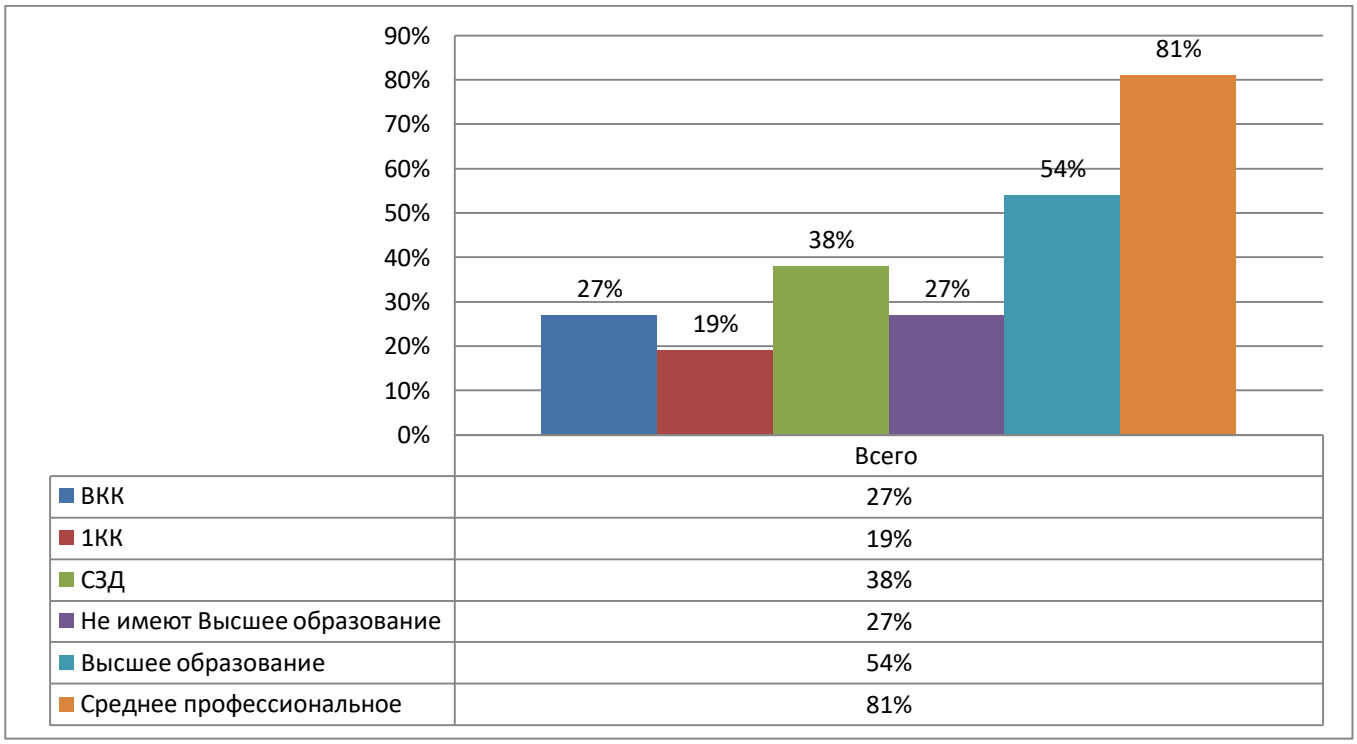
	Всего 26 педагогов
0-3 лет	12%
3-5 лет	8%
5-10 лет	15%
10-15 лет	8%
15-10 лет	15%
20 и более	42,00%

Рисунок 3. Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет.

В дошкольной организации действует Школа молодого педагога, организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов



	Всего
ВКК	27%
1КК	19%
СЗД	38%
Не имеют Высшее образование	27%
Высшее образование	54%
Среднее профессиональное	81%

Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

45% педагогов ДОО имею высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, немеющих квалификационные категории.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году –

- БУ ДПО РК «КРИПКРО» - 7 педагогов (27%) – дистанционные курсы, семинар;
- Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» - 18 педагогов (70%) от общего кол-ва педагогов ДОО.

№ №	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	«Формирование информационной грамотности у детей дошкольного возраста»	БУ ДПО РК «КРИПКРО», 19.10.2020 - 12.11.2020	Бикулова Яна Александровна
2.	«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 19.04.2020 – 29.04.2020	Назаренко Татьяна Владимировна
3.	Республиканский семинар «Технология УДЕ в дошкольных образовательных организациях РК» Письмо БУ ДПО РК «КРИПКРО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 21.04.2020	Балакаева Екатерина Николаевна Маслова Ирина Николаевна Очирова Светлана Геннадьевна Подколзина Лариса Николаевна Луговенко Вера Сергеевна
4.	Онлайн - фестиваль «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме	АНО ДПО «Национальны институт качества образования»	Балакаева Екатерина Николаевна Очирова Светлана Геннадьевна Мололкина Евгения Владимировна

	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	10.04.2021г.	
5.	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» 16.04.2021 г.	Балакаева Екатерина Николаевна Назаренко Татьяна Владимировна Гончаренко Татьяна Владимировна Хадуш Алла Владимировна Маслова Елена Юрьевна Бикулова Яна Александровна Борлыкова Занда Николаевна Подколзина Лариса Николаевн Маслова Ирина Николаевна Моисейкина Наталья Геннадьевна Очирова Светлана Геннадьевна Луговенко Вера Сергеевна Мололкина Евгения Владимировна Горшкова Марина Николаевна Кокуева Светлана Эдуардовна Аджиева Оксана Николаевна
6.	III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования	Балакаева Екатерина Николаевна Назаренко Татьяна Владимировна Гончаренко Татьяна Владимировна Хадуш Алла Владимировна Маслова Елена Юрьевна Бикулова Яна Александровна Борлыкова Занда Николаевна Подколзина Лариса Николаевн

		«Воспитатели России» 20.05.2021 г.	Маслова Ирина Николаевна Моисейкина Наталья Геннадьевна Очирова Светлана Геннадьевна Луговенко Вера Сергеевна Горшкова Марина Николаевна

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
Городской метод. объединение «Художественно-эстетическое развитие»	МКДОУ №24 Онлайн 05.11.2020 г.	Гончаренко Т.В., воспитатель	Презентация опыта работы «Первые аппликационные работы детей от 1,5 до 2 лет»	Приказ УОА от 03.11.2020г. №725-1
КРИПКРО курсы повышения квалификации	МКДОУ №24 Онлайн 12.11.2020	Балакаева Е.Н., ст. воспитатель	Вступление «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО на этнокультурных традициях калмыцкого народа»	Сертификат КРИПКРО рег.№ 149/2020
КРИПКРО КПК «Современные подходы к организации	МКДОУ №24 Онлайн 15.12.	Подколзина Л.Н., воспитатель	Презентации опыта работы "Квест игра - современная	Сертификат КРИПКРО

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	2020г.		игровая технология в соответствии требований ФГОС ДО"	
		Луговенко В.С., воспитатель	Презентация опыта работы "Интеграция образовательных областей в проектной деятельности "Волшебные краски" с детьми старшего дош-го возраста	Сертификаты КРИПКРО
ГМО «Ранний возраст»	МКДОУ №24 Онлайн 23.12. 2020г.	Маслова Е.Ю., воспитатель	Презентация опыта работы "Игры и игрушки для детей раннего возраста своими руками"	Приказ УОА «О проведении семинара ГМО педагогов дошкольных организаций г.Элисты «Ранний возраст» от 22.12.2020г. №842
		Горшкова М.Н., воспитатель	Презентация опыта работы «Волшебный мир театра для детей раннего дошкольного возраста»	
		Назаренко Т.В., воспитатель	Презентация опыта работы «Игровой калейдоскоп умного альчика»	
		Гончаренко	Мастер- класс	

		Т.В., воспитатель	«Игротека своими руками «Развивающие кубики «Познавай-ка!»	
Республиканский онлайн – семинар для студентов ЭПК им Х.Б.Канукова	МКДОУ №24 Онлайн 19.01.2021 г.	Балакаева Е.Н., старший воспитатель	«Проектная деятельность в ДОО»	Сертификаты ЭПК
		Подколзина Л.Н., воспитатель	Проект «В гостях у Степняночки»	
		Луговенко В.С., воспитатель	Проект «Волшебные краски»	
		Шахалдыкова Б.В., воспитатель	Проект «Что такое альчики?»	
		Назаренко Т.В., воспитатель	Мастер-класс «Развивающий игровой кейс»	
		Гончаренко Т.В., воспитатель	Мастер-класс «Велкрография в работе с детьми раннего возраста»	
КРИПКРО КПК выступления для слушателей проблемных курсов тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в ДОО в условиях	МКДОУ №24 Онлайн 17.02.2021 19.02.2021	Гончаренко Т.В., воспитатель	Мастер- класс «Игротека своими руками «Развивающие кубики «Познавай-ка!»	Сертификаты КРИПКРО
		Горшкова М.Н., воспитатель	Презентация опыта работы «Волшебный мир театра для детей раннего дошкольного	

реализации ФГОС ДО»			возраста»	
		Маслова Е.Ю., воспитатель	Презентация опыта работы "Игры и игрушки для детей раннего возраста своими руками"	
ГМО «Социально-коммуникативное развитие»	МКДОУ №24 Онлайн 03.03.2021	Бикулова Я.А., воспитатель	Выступление «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Приказ УОА от 02.03.2021 г. №124 «О проведении семинара ГМО педагогов ДОО г.Элисты «Социально-коммуникативное развитие»
Онлайн выступлений педагогов МКДОУ «Детский сад №24» для студентов ЭПК им Х.Б.Канукова Тема «Работа с родителями в свете реализации государственного стандарта дошкольного образования»	МКДОУ №24 Онлайн 17.03. 2021	Балакаева Е.Н., старший воспитатель	Современные формы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС ДО	Сертификаты ЭПК
		Назаренко Т.В., воспитатель	Взаимодействие педагога и родителей в конкурсных мероприятиях ДОО. Смотр семейных поделок «Самодельные книжки – малышки»	

		Хадуш А.В., воспитатель	Сотрудничество с семьей при проведении праздничных мероприятий. Совместный праздник «Знай и чти корни свои!»	
		Убушаева Н.Б., воспитатель	Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»	
		Подколзина Л.Н., воспитатель	Сотворчество семьи и детского сада в обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО	
		Борлыкова З.Н., воспитатель	День родительского самоуправления воспитательно-образовательным процессом в МКДОУ №24	
ГМО «Познавательное развитие»	МКДОУ №24 Онлайн 31.03.2021	Луговенко В.С., воспитатель	Презентация опыта проектной деятельности с детьми старшего дошкольного	Приказ УОА от 25.03.2021 г. №173 «О проведении семинара ГМО педагогов ДОО г.Элисты

			возраста «Волшебные краски»	«Познавательное развитие»
Республиканский семинар «Технология УДЕ в дошкольных образовательных организациях РК»	МКДОУ №24 Онлайн 21.04. 2021	Маслова И.Н., воспитатель	Использование элементов УДЕ при проведении НОД по формированию элементарных математических представлений	Письмо БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 09.04.2021г. №205
		Очирова С.Г., педагог-психолог	Интегративный подход в использовании элементов технологии УДЕ и технологии развивающих игр.	
ГМО «НСО» Тема: «Факторы народной педагогики в развитии детей дошкольного возраста.	МКДОУ №24 Онлайн 29.04.2021 г.	Борлыкова З.Н., воспитатель	Технология развивающих игр в активизации калмыцкой речи детей дошкольного возраста"	Приказ УОА от 27.04.2021г №262 «О проведении заседания ГМО педагогов ДОО г.Элисты «Школы методической учебы внедрения ФГОС в НСО»
		Хадуш А.В., воспитатель	"Калмыцкий национальный календарь – источник развития детей дошкольного возраста"	
ГМО «Молодой специалист» Тема «Современные подходы к	МКДОУ №24 Онлайн 30.04.2021	Борлыкова З.Н., воспитатель	День родительского самоуправления воспитательно-	Приказ УОА от27.04.2021г №261 «О проведении

организации взаимодействия семьи и ДОУ»	г.		образовательным процессом в МКДОУ №24	семинара ГМО педагогов ДОО г.Элисты «Молодой специалист»
		Хадуш А.В., воспитатель	Сотрудничество с семьей при проведении праздничных мероприятий. Совместный праздник «Знай и чти корни свои!»	
		Подколзина Л.Н., воспитатель	Сотворчество семьи и детского сада в обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО	

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и
создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

№№	Конкурс, смотр	.	Результат (место, участие, номинация)
1.	Муниципальный заочный (дистанционный) конкурс «Россия – Родина моя!»	Дорджиева Рада, 5 лет, Руководитель Хадуш А.В., воспитатель	Диплом 2 степени
		Куршаева Валерия, 5 лет, Руководитель Бикулова Я.А., воспитатель	Диплом 3 степени
		Менкиев Байр, 5 лет	Диплом 3 степени

		Руководитель Бикулова Я.А., воспитатель	
2.	Городская выставка «Город счастливых людей»	Бикулова Я.А., воспитатель	Диплом участника
3.	Муниципальный (дистанционный) конкурс ко Дню дошкольного работника «Счастливый мир детства»	Шахалдыкова Б.В., воспитатель Бикулова Я.А., воспитатель Маслова Е.Ю., воспитатель Гончаренко Т.В, воспитатель Маслова И.Н., воспитатель	Участие
4.	Республиканский конкурс "один день из жизни молодого педагога"	Бикулова Я.А., воспитатель	Диплом участника
5.	Муниципальный (дистанционный) (заочный) этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Фиросова Валя, 4 года, Кочергина Таня, 4 года, Руководитель Моисейкина Н.Г., воспитатель Болданова Энгел, 6 лет, Руководитель Подколзина Л.Н.., воспитатель	Участие
6.	Республиканский конкурс проектов «Мир экологии» КРИПКРО Приказ от 29.12.2020г. №127 " Об итогах республиканского конкурса проектов " Мир экологии".	Подколзина Л.Н., воспитатель	Диплом 1 степени в номинации «Познавательное развитие»
		Луговенко В.С., воспитатель	Диплом 1 степени в номинации «Художественно-эстетическое развитие»
7.	Республиканский	Луговенко В.С.,	Диплом 1 степени в

	конкурс «Новогодний прорыв» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи и рисовать	воспитатель	номинации «Новогодний рисунок»
		Лиджиев Наран, группа №9, стихотворение С. Маршака «В декабре» Руководитель- Подколзина Л.Н., воспитатель	Диплом 2 степени в номинации «Новогоднее стихотворение»
		Доржинов Михаил, группа №7, рисунок «Зимний вечер» Руководитель - Бикулова Я.А., воспитатель	Диплом 1 степени в номинации «Новогодний рисунок»
		Мукобенова София, группа №7, рисунок «В ожидании Дедушки Мороза» Руководитель- Бикулова Я.А., воспитатель	Диплом 1 степени в номинации «Новогодний рисунок»
8.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Натыров Вова, 3 года	Диплом 2 степени в номинации «Тайны далеких планет». Работа «Поехали!»
9.	Международный творческий конкурс, посвященный 76-летитю Победы в ВОВ	Отрубянникова Инга, 6 лет. Руководитель - Очирова С.Г., педагог-психолог	Диплом I степени в номинации «Мир во всем мире!» работа «Наша дружная семья»
10.	Международный творческий конкурс	Арманова Карина, 6 лет Руководитель - Очирова С.Г., педагог-психолог	Диплом I степени в Международном творческом конкурсе в номинации «Пусть всегда будет солнце» работа «Гори, гори ясно!»
11.	Международный творческий конкурс	Арнаева Кира, 7 лет Руководитель - Очирова	Диплом I степени в Международном

		С.Г., педагог-психолог	творческом конкурсе в номинации «Как прекрасен мир!» Работа «Как прекрасна весенняя степь!»
12.	Международный творческий конкурс	Очирова С.Г., педагог-психолог	Диплом I степени в Международном творческом конкурсе в номинации «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа. «Лэпбук». «Развивающие игры и элементы УДЕ».
13.	Городской (дистанционный) конкурс «Ээҗин келн – энкр зөөр»	Четырова Энкира, 4 года, Руководитель Борлыкова З.Н., воспитатель	Диплом участника конкурса

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОО.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты

мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Ежегодно методическая литература и дидактические пособия пополняются и обновляются. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов групп в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук – 1 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,

Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер Ростелеком и др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» , с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей:

- спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием;
- групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием,
- в группах имеется спортивные центры, которые оснащены наглядным, дидактическим, спортивным оборудованием по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью. Для решения этой цели ведется мониторинг состояния здоровья детей ДОО.

Анализ состояния здоровья детей в соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику в сравнении 2020 г. и 2021г.

		2020 (календарный) год	2021 (календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	364	333
	I (кол-во и процент)	188 – 51,6	175- 54,1
	II (кол-во и процент)	158 – 43,4	142- 43,9
	III (кол-во и процент)	16 – 4,3	14-4,3
	IV (кол-во и процент)	1 – 0,2	2- 0,6
Индекс здоровья	кол-во	73	83
ЧБД	кол-во	10	-
	%	2,7	-
Гипосомия	кол-во	6	3
	%	1,6	0,9
Гиперсомия	кол-во	3	5
	%	0,8	1,5
Пропущено 1 ребенком по болезни	кол-во дней	6,2	1,7

Количество детей, стоящих на «Д» учете	кол-во	184 диагноза 136	158 диагнозов 128
	%	37,3	39,6
Случаи травматизма среди детей	в семье	3	1
	в ДОУ	-	-

Среднесписочный состав детей уменьшился на 41 человек, по сравнению с предыдущим годом.

Количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом на 18 человек.

Со второй группой здоровья количество уменьшилось на 21 человек.

С третьей группой здоровья уменьшилось на 2 человека.

Количество детей с четвертой группой здоровья - это дети с инвалидностью, увеличилось на 1 человек.

Количество дней, пропущенных детьми по болезни уменьшилось на 4,5 из-за закрытия дошкольного учреждения на карантин по коронавирусной инфекции с конца марта 2020 по сентябрь 2020 года.

Количество детей состоящих на диспансерном учете уменьшилось на 8 человек, из-за уменьшения списочного состава.

За отчетный период в ДОУ травм у детей во время пребывания в МКДОУ не было.

В работе по оздоровлению детей учитываются имеющиеся у воспитанников хронические заболевания

Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины. Хроническая заболеваемость в ДОУ

Место	Процент		
	2019 г.	2020	2021
1 место	КМС – 30 – 8,5	КМС – 44 – 12,0	Болезни КМС – 30 – 9,2
2 место	Болезни глаз – 21 – 5,9	Болезни глаз – 32 – 8,7	Болезни глаз – 20 – 6,1
3 место	Анемия – 17 – 4,8	Б-ни сердца и кроветворения – 31 – 8,5	Анемия – 17 – 5,2
4 место	Б-ни сердца и кроветворения – 15 – 4,2	Психич-е р-ва – 29 – 7,9	Б-ни сердца и кроветворения – 15 – 4,6
5 место	Нервные б-ни – 10 - 2,8	Б-ни мочеполовой системы – 13 – 3,5	Психич-е расстройства – 8 – 2,4
6 место	Психич-е р-ва – 8 – 2,2	Хирургические б-ни – 12 – 3,2	Аллергия – 6

7 место	МПС – 6 – 1,7 Дерматиты и Аллергии – 6 – 1,7	Б-ни сердца и кроветворения – 5 – 1,3	Хирургические б-ни – 4- 1,2
8 место	Хирургические б-ни – 4 – 1,1 %	Дерматиты и Аллергии – 3 – 0,8 Б-ни эндокринной системы – 3 – 0,8	Бр астма – 2- 0,6
9 место	Б-ни эндокринной системы – 1 – 0,28	Б-ни органов дыхания – 2 – 0,5	ЛОР-заболевания – 2 – 0,6
10 место	Б-ни органов бр. полости –1–0,28	Б-ни органов бр. полости – 0	Б-ни эндокринной системы –1 - 0,6
11 место	Б-ни ЛОР -1	Б-ни ЛОР – 0	Дерматит – 1 - 0,6

В этом году среди хронической заболеваемости, по-прежнему ведущие места занимают заболевания КМС, болезни глаз. Идет значительный рост количества детей, состоящих на «Д» учете у кардиолога с заболеваниями сердца и кроветворения (Анемия).

Также идет увеличение количества детей, страдающих нервными и психическими расстройствами. Болезни мочеполовой системы и органов брюшной полости, которые были в прошлых годах не выявлены.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;
организация доброжелательного микроклимата в группе;
физические упражнения;
утренняя гимнастика;
пробудительная гимнастика;
физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
спортивные, подвижные игры;
физминутки и динамические паузы;
гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
свето-воздушные ванны;
рациональное питание;
дыхательная гимнастика,
гимнастика для глаз;
сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
прогулки на свежем воздухе;
солнечные ванны (в летний период);
игры с водой (в летний период);

сквозное проветривание;

рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Ежегодно на контроле вопрос охраны здоровья детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году МКДОУ посещают 3 ребенка–инвалида с диагнозами: 1 ребенок - Полидактилия пр. стопы, НКО, ООО, Гиперметропия высокой степени об глаз; 1 ребенок «Микротия левой ушной раковины, атрезия левого наружного слухового прохода, ОНР 1 степени» , 1 ребенок – ДЦП.

По итогам 2021 года анализ острой заболеваемости воспитанников выявил следующие результаты:

Заболевание	Ясли		Сад		Всего	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
ОРВИ	30	243	53	346	83	589
Фаренгит	41	272	75	525	116	797
Трахеит	8	53	23	187	31	240
Бронхит	2	22	2	5	4	27
Отит			4	22	4	22
Коньюктивит			1	11	1	11
Ангина						
Скарлатина	1	3			1	3
Дерматит						
Стоматит						
В. Оспа	1	5	18	125	19	130
Энтеробиоз	2	10	5	25	7	35
Грипп						
Г/энтерит						
Эви						
Ковид	3	35	16	242	19	277
Количество дней	88	643	198	1494	286	2137
Списочный состав	67		266		333	
Пропущено 1 ребенком	9,5		5,6		6,4	

В связи с ростом новой короновирусной инфекции зафиксирован подъем

заболеваемости COVID-19 среди детей дошкольного возраста.

В 2021 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводится работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

– «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.

– Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов.

Вывод: В ДОО проводится анализ охраны жизни и здоровья детей и созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5.Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, с пристроем на две групповые ячейки по 20 мест с теплым переходом к основному зданию с общей площадью 2572,8 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 14;

музыкальный (спортивный) зал - 1;

кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1,

кабинет калмыцкого языка-1,

кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 14 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

транспортная площадка,

территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

– назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

– проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

– обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

– обучение сотрудников учреждения по охране труда;

– обеспечение специальной одеждой сотрудников;

– проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

– контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

– контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

– разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

– обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

– проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

– инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых

требований.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №24»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

V. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №24», подлежащей самообследованию за 2021 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек /20,1%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266человек 79,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/45%
1.8.1	Высшая	7/26%
1.8.2	Первая	5/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 из 26/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 из 26/12%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 из 26/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 из 26/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100%) - педагоги АХР – 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/333
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	731,1кв.м.– общая площадь 2,1 кв.м – на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ №24 _____ Горяева С.М.