МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 24»
358003, Республика Калмыкия, город Элиста, 2 микрорайон, № 4,
тел. 8(84722)61406 электронный адрес: mdou24e@mail.ru

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24» ЗА 2022 ГОД

г. Элиста

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1.1.Обшая характеристика дошкольного учреждения 3
1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения 5

II. Результаты анализа показателей деятельности
2.1. Система управления образовательного учреждения 5
2.2.Образовательная деятельность 7
2.2.1. Содержание образовательной деятельности 7
2.2.2. Дополнительное образование 16
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса 17
2.2.4. Качество подготовки обучающихся 20
2.2.5. Качество кадрового обеспечения 26

III. Материально-техническая база
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения 34
3.2. Медицинское обслуживание. 35
3.3. Охрана и крепление здоровья детей 36
3.4.Организация питания 39
3.5.Оценка материально- технической базы 40
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 42

IV. Результаты анализа деятельности ДОУ 43

V. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №24», подлежащей самообследованию 44

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №24» Г.ЭЛИСТА
ЗА 2022 ГОД

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» города Элиста Республики Калмыкия составлено в соответствии с Приказом № 15 от 10.01.2023 года «О проведении самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №24» за 2022 год».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа педагогической деятельности МКДОУ за 2021-2022 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
Сокращенное название	МКДОУ «Детский сад № 24»
Юридический адрес	358003, Республика Калмыкия, город Элиста, 2 микрорайон, дом 4
Почтовый адрес	358003, Республика Калмыкия, город Элиста, 2 микрорайон, дом 4
ИНН	0814138375
ОГРН	1080816003443
Телефон	8(847) 22 – 6-14-06
e – mail	mdou24e@mail.ru
Адрес сайта	«http://nsportal.ru/mkdou-no24-elista»
Заведующий	Горяева Светлана Михайловна
Лицензия	от 22.10.2015г., № 1138 (бессрочно)
Выписка из реестра лицензий	25.04.2022г. Рег. номер 1138 от 22.20.2015г.
Устав	Постановление Администрации города Элисты от 14.01.2022г. № 23

Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Ближайшее окружение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №17» им. Д.Н.Кугультинова, казенное учреждение Республики Калмыкия «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.10.2020г.)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МКДОУ «Детский сад №24»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2022 году дошкольное учреждение посещало 343 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. Всего функционировало 14 групп, из них: 4 группы - раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 10 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

Количество групп	Возрастная групп	Возраст детей
2	группа раннего возраста	1,5-2 года
2	первая младшая группа	2-3 года
3	вторая младшая группа	3-4 года

2	средняя группа	4-5 лет
3	старшая группа	5-6 лет
2	подготовительная	6-7 лет
Итого -14 групп		

Распределение воспитанников по возрасту:

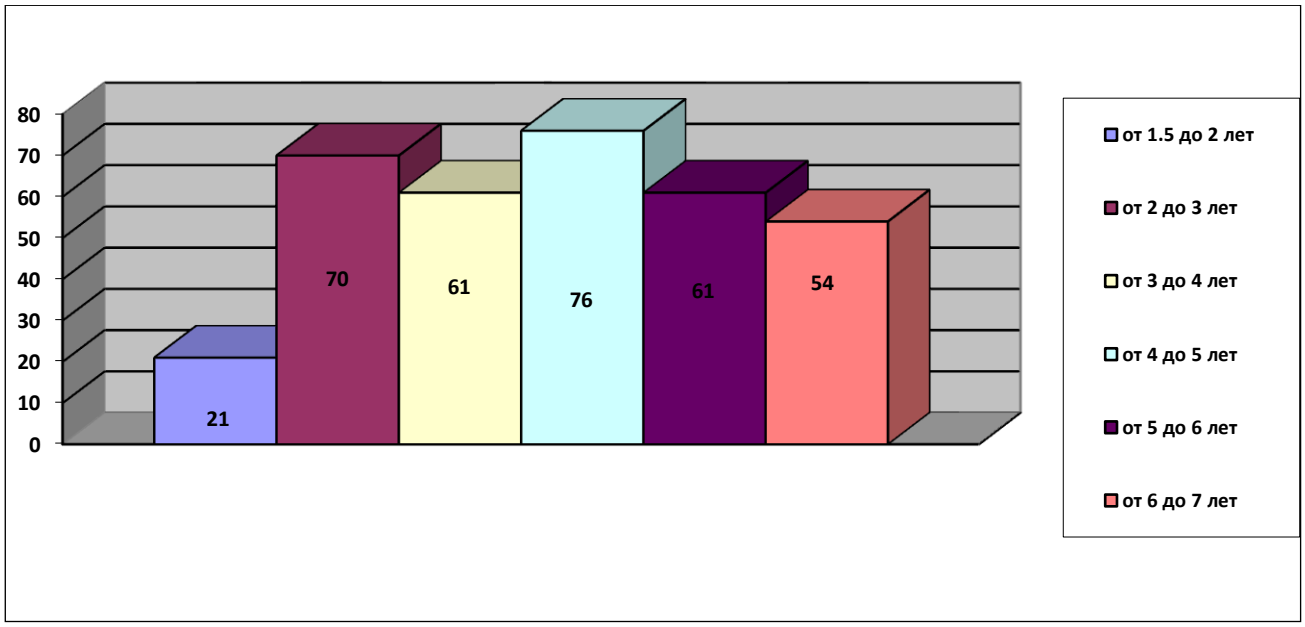


Рисунок 1 Распределение воспитанников по возрасту

1.2 Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

– с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
– с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
– рабочая неделя – пятидневная;
– длительность пребывания детей – 12 часов;
– ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
– выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад №24»,
- Педагогический совет МКДОУ «Детский сад №24»,
- Совет родителей МКДОУ «Детский сад №24».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МКДОУ «Детский сад №24», Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2.Образовательная деятельность

2.2.1.Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24» (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 26.08.2021г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие».

Дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую Программу воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МКДОУ №24 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в пяти образовательных областях, в соответствии требований ФГОС ДО, по следующим направлениям:

1) Социально-коммуникативное развитие:

- Нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

2) Речевое развитие:

- Воспитание интереса и любви к чтению
- Воспитание культуры речи

3) Познавательное развитие:

- Интеллектуальное воспитание и развитие
- Этнокультурное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание

4) Художественно-эстетическое развитие:

- Воспитание творческой личности

5) Физическое развитие:

- Воспитание привычки к здоровому образу жизни

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Физкультурные мероприятия.

Модуль 2. Творческие мероприятия.

Модуль 3. Праздники.

Модуль 4. Этнокультурные мероприятия.

Модуль 5. Проектно-исследовательская деятельность.

Все модули реализуются в различных видах деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует Программу дополнительного образования МКДОУ «Детский сад №24», которая разработана в соответствии с программой «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна көтлвр» под научным руководством В.К. Эрендженовой и авторами-составителями Л.И. Бальджиковой и др.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, 14) обучение воспитанников калмыцкому языку в МКДОУ №24 проводится на основе согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Данный выбор родители (законные представители) осуществляют при приёме ребёнка в образовательную организацию и вправе изменить своё решение, письменно уведомив администрацию дошкольного образовательного учреждения до начала учебного года.

В детском саду обучение калмыцкому языку вводится для детей всех возрастных групп без учета национальной принадлежности на основе утвержденной Программы дополнительного образования, принятой на заседании педагогического совета на начало учебного года.

Программа состоит из разделов:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Общей основой системы воспитания и обучения в ДОУ является овладение родным языком как средством и способом первоначального общения и познания, формирования представлений о культуре, истории калмыцкого народа

Основанием для определения количества часов преподавания калмыцкого языка в ДОО является Приказ МОиН РК от 14.06.2017 г №761 «О преподавании предметов региональной компетенции».

Образовательные программы реализуются согласно:

годовому планированию,

режиму дня,

годовому учебному графику,

учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД),

которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательно-воспитательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность

Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме гражданско-патриотического воспитания с учетом реализации государственного стандарта дошкольного образования.	Педсовет «Организация гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Консультации Мастер-класс Семинар-практикум ШМП Консультация в ШМП Деловая игра Развлечения к народным праздникам. Праздник «Международный день родного языка», Развлечение «Степи бескрайняя краса!» Проекты «Цвети, моя Калмыкия!»	Тематический контроль «Организация работы в ДОО по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» Открытые просмотры Викторина Выставка детских работ к народным и тематическим праздникам Конкурс «Патриотический уголок в ДОО»	Педагогами в рамках организации НОД используются разные игровые персонажи из худ.лит-ры и фольклора русского и калмыцкого народа. Педагоги используют ИКТ технологии, наглядный и демонстрационный материал. Используют различные формы работы: беседы, дидактические, словесные, народные подвижные игры, рассматривание, рассказывание стихотворений на калмыцком языке. В группах оформлены патриотические уголки. В уголках имеется разнообразный материал по нравственно - патриотическому воспитанию, соответствующий возрасту детей. Во всех возрастных группах имеется информация для родителей по теме педсовета. Наглядная информация для родителей оформлена эстетично. Она

			публикуется в родительских чатах, на сайте и страницах ДОО в соц.сетях.
Модернизировать работу дошкольной организации по развитию творческих способностей детей посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству в контексте ФГОС дошкольного образования.	Педсовет «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством в условиях реализации ФГОС ДО» Консультации Мастер-класс Семинар ШМП Обзор методической литературы	Тематический контроль «Организации работы по развитию детского творчества посредством ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством»» Выставка детских работ к народным и тематическим праздникам Анкета для педагогов по приобщению дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»	Педагогами проводится работа по развитию творческих способностей детей, на основе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством (ДПИ) в рамках НОД: рисование, лепка, аппликация. В течение дня педагоги знакомят с ДПИ в разных видах деятельности: беседы, рассматривание, проведение продуктивной деятельности: украсить, дорисовать, нарисовать, слепить и др. В зоне выставки работ детей, имеются детские работы по ДПИ, согласно перспективного планирования. В гр №12 выставки по ДПИ по реализации темы самообразования воспитателя Луговенко В.С. В уголках творчества имеются игрушки, игры дидактические,

			иллюстрации, предметы для рассматривания: шкатулки, свистульки, ложки с разными видами народных росписей. Имеются иллюстрации и альбомы с разными видами промыслов, ремесел, в том числе с ознакомлением калмыцкого орнамента. Педагогический коллектив проводит работу по ознакомлению и расширению представлений родителей о народном ДПИ в целях развития детского творчества в семейном воспитании.
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической	Педсовет «Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОО в условиях реализации государственного стандарта» Консультации Педагогическая копилка Выпуск брошюры Смотр мультимедийны	Тематический контроль «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников» Открытые просмотры Оперативный контроль «Организация питания в ДОО» Оперативный	Педагогами проводится работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья. В связи с этим педагогами соблюдается: При проведении НОД используется смена деятельности; контроль за личной гигиеной детей в течение всего дня пребывания ребенка в

безопасности, с учетом их индивидуальных особенностей	х презентаций Семинар-практикум в ШМП Консультация в ШМП Методические рекомендации	контроль «Двигательная активность детей на прогулке» Контроль «Организация деятельности педагогов по адаптации детей раннего возраста» Контроль в ШМП «Гимнастика пробуждения в ДОУ» Медико-педагогическое совещание Совещания при заведующем	детском саду; цветовая маркировка масок сотрудников и ношение их в течение всего дня пребывания в детском саду; двигательная активность на прогулке соответствует возрасту детей, одежда соответствует погодным условиям ; Во всех возрастных группах имеется информация для родителей по здоровьесбережению. Наглядная информация для родителей находится в доступном месте, оформлена эстетично и имеется в достаточном количестве, а также опубликована на сайте, страницах соц.сетей ДОО, в родительских чатах групп.
Внедрять современные педагогические технологии и распространять передовой педагогический опыт по реализации ФГОС ДО в образовательну	Заседание творческой (рабочей) группы, Разработка программ: ООП ДО МКДОУ, Программа воспитания и календарный	Оперативный контроль «Темы самообразования педагогов ДОО» Предупредительный контроль «Готовность выступления педагогов с опытом работы» Контроль	В ДОО разработана ООП ДО. Накоплен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО в части региональной компетенции. Педагоги МКДОУ приняли участие во многих мероприятиях

ю деятельность ДОО. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	план ДОП ДО МКДОУ, Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, заседаниях ГМО, конкурсах и т.д. Сотрудничество с БПОУ РК «ЭПК им Х.Б.Канукова». Сотрудничество с ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б.Городовикова». Праздники, развлечения, выставки и др.	подготовки выступлений перед слушателями ГМО, студентами ЭПК, КалмГУ и др.	по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования на республиканском уровнях. С педагогами проведены консультации, семинары и др. Проведение праздников, выставок, проектной деятельности и др. с заочным и очным участием родительской общественности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ПМПк ДОО (не более 25 детей). Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель	Результативность
1	«Байр», познавательное развитие, краеведение	Старшая	15	Балакаева Екатерина Николаевна, педагог доп. образования	Участие детей в праздничных и концертных программах с чтением стихов, считалок, исполнением песен, игровой культуры калмыцкого народа
2	«Ритмика», художественно-эстетическое	Старшая и подготовительная	13	Есенова Светлана Андреевна, муз. руководитель	Участие детей в праздничных и концертных программах с танцевальными номерами: «Чичирдг», «Танец с хадаками», «Русский перепляс» и др.
3	«Айкидо», физическое развитие	Подготовительная	20	Буваев Валерий Николаевич, инструктор по физической культуре	Участие в спортивных праздниках и развлечениях: «Зимние забавы», к 23 февраля и др.
4	«Говоруша» коррекционная	Старшая	8	Мололкина Евгения	Охват детей с речевым нарушением, не

	работа			Владимировна, учитель – логопед	вошедшие в состав работы логопункта. Подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению.
5	«Умники и умницы», познавательное развитие, работа с одаренными детьми	Подготовительная	7	Очирова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	Положительные сдвиги в сформированности интеллектуальных способностей и умственной активности детей, увеличение объема памяти и внимания, умение рассуждать и доказывать.

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети двух старших и двух подготовительных к школе групп. Всего детей старшего дошкольного возраста в 2020-2021 учебном году – 104детей, из них 63 детей посещают кружки (61%).

Детей посещающих по два кружка в ДОО – нет.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- ✓ МБОУ «СОШ №17» им. Д.Н.Кугультинова»,
- ✓ ФГБОУ ВО «Калм ГУ им. Б.Б.Городовикова»,
- ✓ БПОУ РК "ЭПК им. Х.Б. Канукова»
- ✓ БУ ДПО РК «КРИПКРО»

2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,

отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

– Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

– Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

– Устав МКДОУ «Детский сад №24»;

– Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24»;

– Программа дополнительного дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №24»;

– Программа воспитания и календарный план МКДОУ «Детский сад №24».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,

младшая группа- 30 мин.,

средняя группа - 40 мин.,

старшая группа- 45 мин.,

подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, кабинет калмыцкого языка, музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

Родительские собрания,

страницы ДОО в социальных сетях,

индивидуальные консультации,

беседы,

выставки семейных рисунков и поделок,

участие в конкурсах, проектах и др.

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

2.2.4.Качество подготовки обучающихся

Согласно п.6 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", участие ребенка в диагностическом обследовании для осуществления индивидуальной работы в образовательном процессе детского сада и семьи допускается только с согласия его родителей (законных представителей). В детском саду проводится работа по данному направлению с каждой семьей с момента поступления ребенка в детский сад.

Диагностические задания освоения программного материала разработаны на основе научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду», подготовленного коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена, научный руководитель А.Г.Гогоберидзе.

Диагностические задания разработаны на основе научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду», подготовленного коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена, научный руководитель А.Г.Гогоберидзе.

Проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (сентябрь, май).

Диагностическое обследование освоения программного материала основной образовательной программы состоят из пяти образовательных областей ФГОС ДО и парциальной программы ООП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- парциальная программа «Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна көтлвр». В.К.Эрендженова, Л.И.Бальджикова и др.

– Результаты педагогической диагностики анализируются по шкале оценивания разработанной в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду», под научным руководством А.Г.Гогоберидзе:

- ✓ Высокий процент успешности – 70%-100%
- ✓ Средний процент успешности – 50% - 69,9%
- ✓ Низкий процент успешности – 49,9% и менее

Для оценивания результатов диагностического обследования детей по образовательной области «Физическое развитие» используется шкала оценок физической подготовленности детей 4-7 лет в ДОУ, указанная в Постановлении Правительства РФ от 29.12.2001г. №916 «Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи»:

- ✓ 100% и выше – высокий уровень
- ✓ 85%-99% - выше среднего уровень
- ✓ 70% - 84% - средний уровень
- ✓ 51%-69% - ниже среднего уровень
- ✓ 50% - низкий уровень

Нормативы физической подготовленности дошкольников приняты решением городском МО «Физическое развитие» и являются едиными для всех дошкольных образовательных организаций г. Элисты.

Согласно решения заседания ГМО учителей родного языка и воспитателей групп с этнокультурным компонентом воспитания и обучения МКДОУ г.Элисты (протокол №2 от 30.09.2014г.), в целях повышения качества обучения детей дошкольного возраста калмыцкому языку сроки проведения диагностики определены:

- 1 раз в год на конец учебного года по плану дошкольного учреждения воспитанников 3-4 лет групп общеобразовательной направленности;
- 2 раза в год: первый этап – с 1декабря по 15 декабря каждого учебного года, второй этап – на конец учебного года по плану дошкольного учреждения воспитанников групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания от 3-4 лет и детей групп общеобразовательной направленности от 4-7 лет.

Результаты педагогической диагностики по освоению детьми калмыцкого языка анализируются по шкале оценивания разработанной в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду», под научным руководством А.Г.Гогоберидзе:

- Высокий процент успешности – 70%-100%
- Средний процент успешности – 50% - 69,9%
- Низкий процент успешности – 49,9% и менее

Педагогическая диагностика воспитателя детского сада направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

Диагностическая деятельность по итогам 2021-2022 учебного года проводилась на основании Приказа МКДОУ «Детский сад № 24» № 23 от 18.04.2022г. «Об организации мониторинга качества образования в МКДОУ»

Вв соответствии программ, реализующих в МКДОУ «Детский сад №24» на 2021-2022учебный год в педагогической диагностике приняли участие дети дошкольного возраста (4-7 лет).

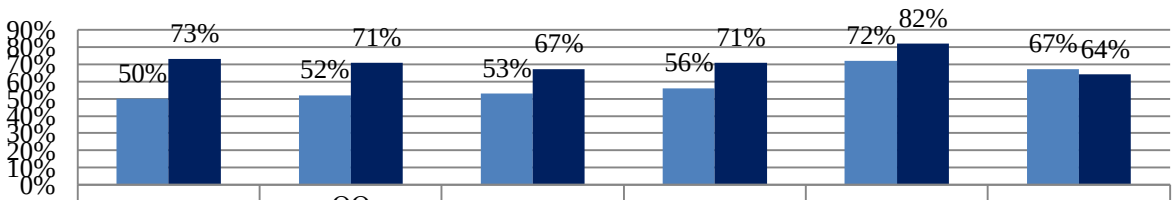
Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Учителем - логопедом 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Динамика освоения ООП ДО на начало и конец 2021-2022 учебного года по 5 образовательным областям ФГОС ДО

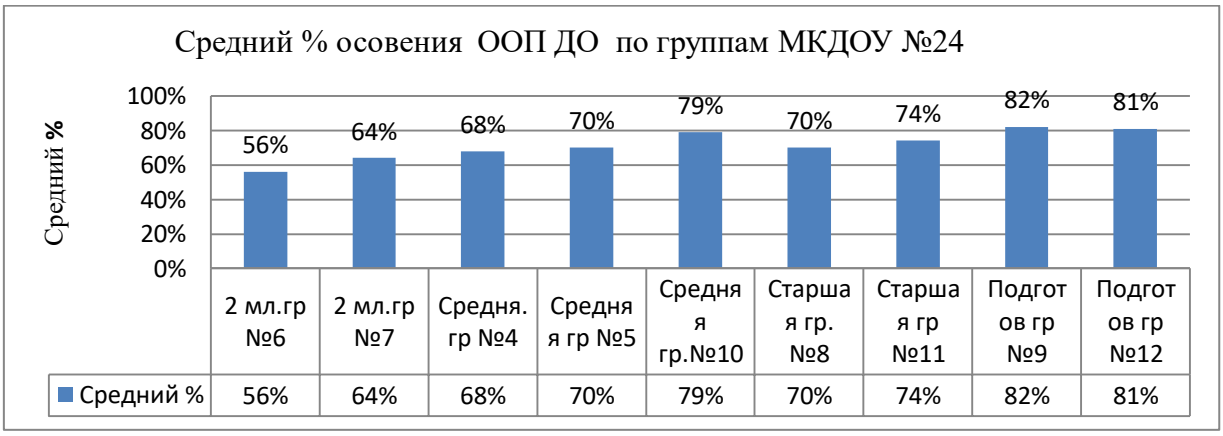


	ОО Социально-коммуникативное развитие	ОО Художественно-эстетическое развитие	ОО Речевое развитие	ОО Познавательное развитие	ОО Физическое развитие	Калмыцкий язык
сентябрь 2021г.	50%	52%	53%	56%	72%	67%
май 2022г.	73%	71%	67%	71%	82%	64%

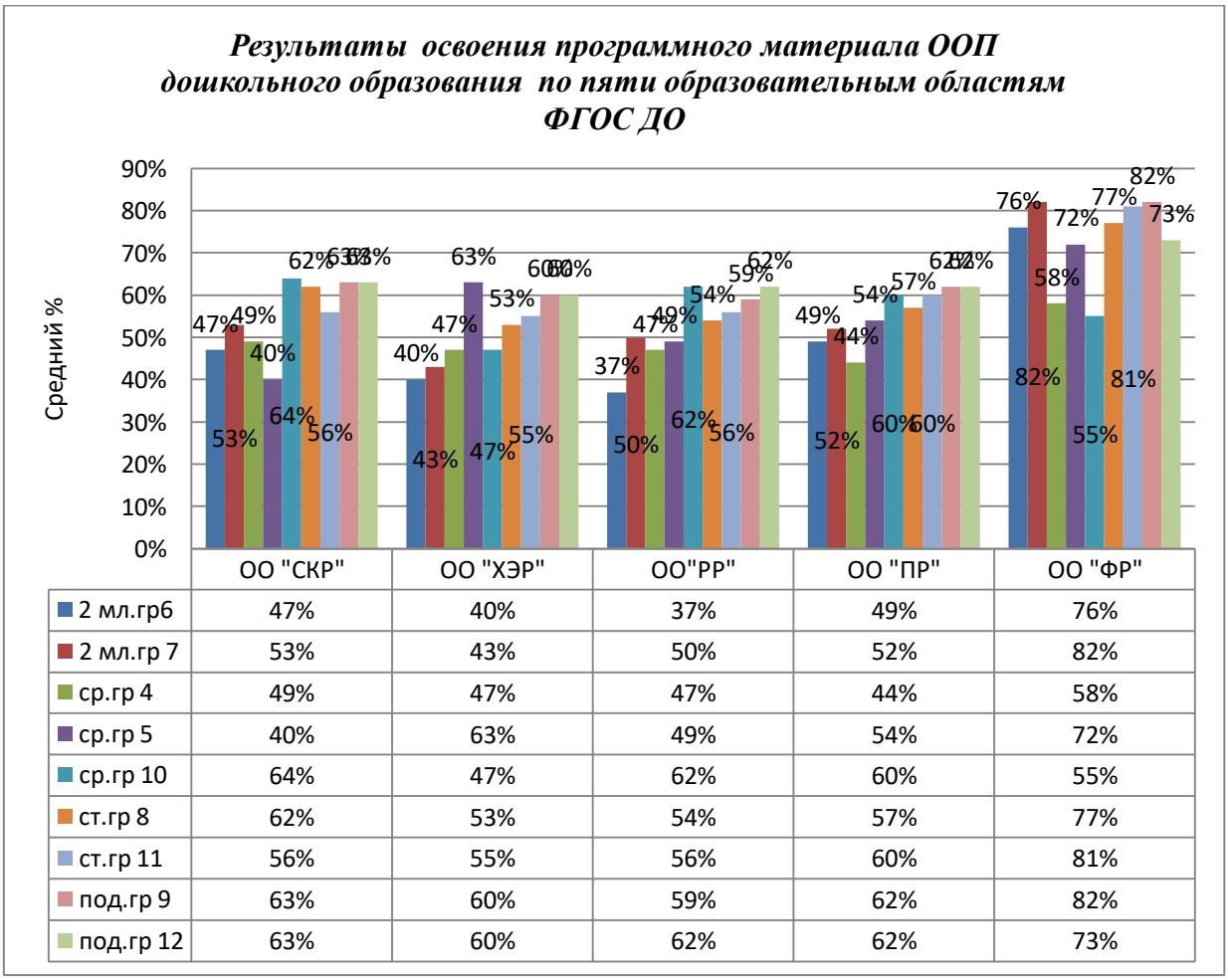
По итогам учебного года:

– Динамика освоения программного материала ООП ДО по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС в среднем составила 18%

По итогам диагностического обследования на конец 2021-2022 учебного года результаты педагогической деятельности согласно шкале оценивания разработанной в научно-методическом пособии «Мониторинг в детском саду», под научным руководством А.Г.Гогоберидзе следующие:



Динамика освоения программного материала ООП дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО на начало 2021-2022 учебного года по группам ДОО составила:



Средний процент освоение программного материала за 2021-2022 учебный год составил - 72%, что в соответствии шкалы оценивания – высокий уровень успешности.

Средний процент освоение программного материала за 2021-2022 учебный год по ОО «Физическое развитие» составил – 82%, что в соответствии шкалы оценивания – высокому уровню успешности.

Самые низкие показатели освоения программного материала детьми в разделах: изобразительная деятельность и развитие речи.

К концу учебного года показатели по данным разделам составили:

- Развитие речи-65%. Данное направление деятельности остается ежегодно одним из затруднительных, в том числе и в связи с тем, что увеличивается кол-во воспитанников, имеющих речевые нарушения.
- ФЭМП - 65%. Затруднения связаны с заданиями на выявление особенностей развития логического мышления детей. По данным затруднениям запланирована работа с педагогами ДОО.

По итогам диагностического обследования детей в ДОО было проведено обсуждение итогов, даны рекомендации по использованию полученных результатов в проведении индивидуально-коррекционной работе педагогов ДОО в летний период 2022 года.

Данные направления работы будут отражены в годовом планировании на 2022-2023 учебный год.

В анализе освоения программного материала в ОО «Речевое развитие», необходимо учесть полученные данные по результатам обследования речи детей средн**е**го и старшего дошкольного возраста учителем-логопедом Мололкиной Е.В..

Планирование логопедической работы осуществлялось в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям ФГОС («Программа для детей с ФФН» Филичева Т. Б., Туманова , 1999 г., «Программа для детей с ОНР» Филичева Т. Б., Чиркина Г. А.)

Логопедическое обследование проводилось согласно годовому плану со 2 по 17 сентября 2021 года. В результате логопедического обследования было выявлено 73воспитанника (91%) с различными нарушениями речи из обследованных 80 детей старшего дошкольного возраста, на логопункт зачислено 25 воспитанников со сложными нарушениями речи:

ОНР II уровень – 3 воспитанника, ОНР III уровень – 20 воспитанников, ОНР III , заикание – 1 воспитанник.

№ гр.	Всего воспитанников старшего	Обследовано	Выявлено	ОНР I	ОНР II-III	ОНР III	ОНР III,заикание	НВ ОНР	ФД	ФН

	возраста									
8	32	28	26	-	1	12	2	5	-	6
9	26	14	12	-	-	6	1	1	1	3
11	31	20	19	1	1	9	-	2	2	4
12	24	18	16	-	2	6	-	-	1	7
	113	80	73	1	4	33	3	8	4	20

На логопедический пункт ДОУ зачислено 25 воспитанников:

№ гр.	Всего	ОНР II-III уров.	ОНР III уров.	ОНР III уров., заикание
8	5	1	3	1
9	7	-	6	1
11	5	-	5	-
12	8	2	6	-
	25	3	20	2

В результате проведенной коррекционно-речевой работы в конце учебного года были выявлены улучшения речи у 17 воспитанников, незначительное улучшение у 5 воспитанников, 2 воспитанника – речь в норме. Один воспитанник группы №9 длительное время не посещал детский сад и не вошел в общее количество при выпуске. Эффективность коррекционной работы за 2021-2022 учебный год составила 79 %. Для продолжения логопедических занятий на следующий учебный год оставлено 6 воспитанников. В школу выпущено 18 воспитанников.

Учителем – логопедом проведена работа с родителями, детям, имеющие сложные речевые нарушения (ОНР), даны направления к врачу – логопеду детской полклиники для постановки на учет.

Повышения качества подготовки обучающихся проводится посредством участия детей в конкурсных мероприятиях, проводимых на разных уровнях. Творческие достижения воспитанников за 2022 год:

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Городской конкурс рисунков "Тюльпаны Родины моей" с 13 по 18 апреля 2022 г.	Отрубянникова Инна, Доржиева Вика Четырова Энкира Руководитель Очирова С.Г., педагог-психолог	Дипломы участия

		Сарангова Энкира, Утикешева Самига, Гобдаева Амуланга, Оркичкеева Елизавета Руководители: Борлыкова З.Н., Хечиева Г.С., воспитатели	Дипломы участия
4.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга детства» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», проводимого ко Дню защиты детей 01.06.2022г.	Гобдаеву Алмулангу, 6 лет, руководитель Борлыкова З.Н., воспитатель	Дипломы участия

Выводы: Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, проведение индивидуальной работы с детьми, удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОО работает 24 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 1учитель-логопед, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 – инструктор по физической культуре.

Востребованность в педагогах на декабрь 2022г: воспитатель – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Анализ кадрового состава по возрасту педагогов ДОО

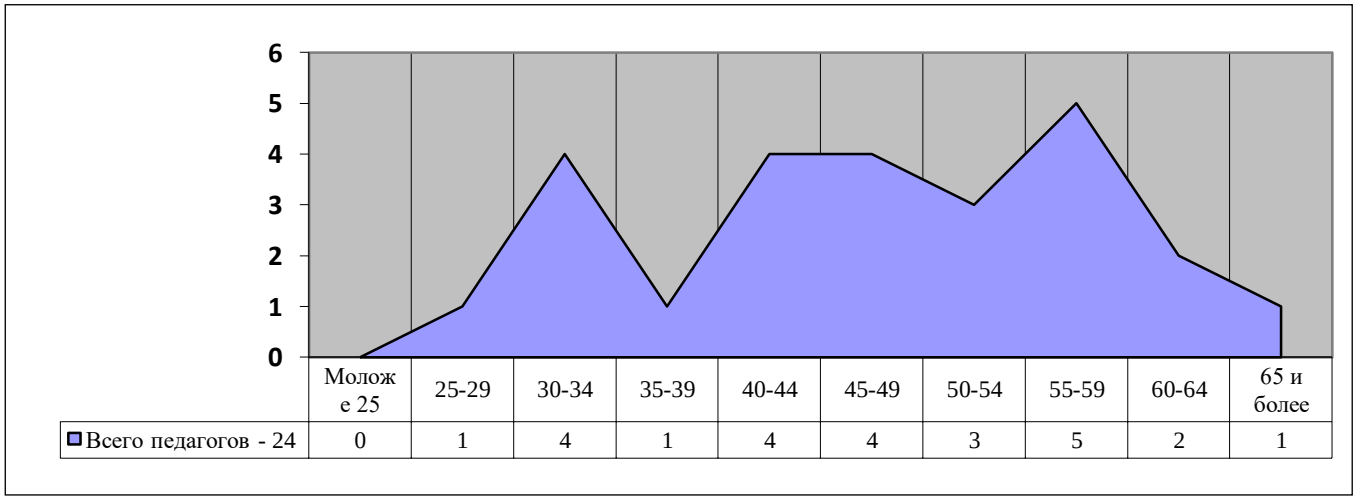
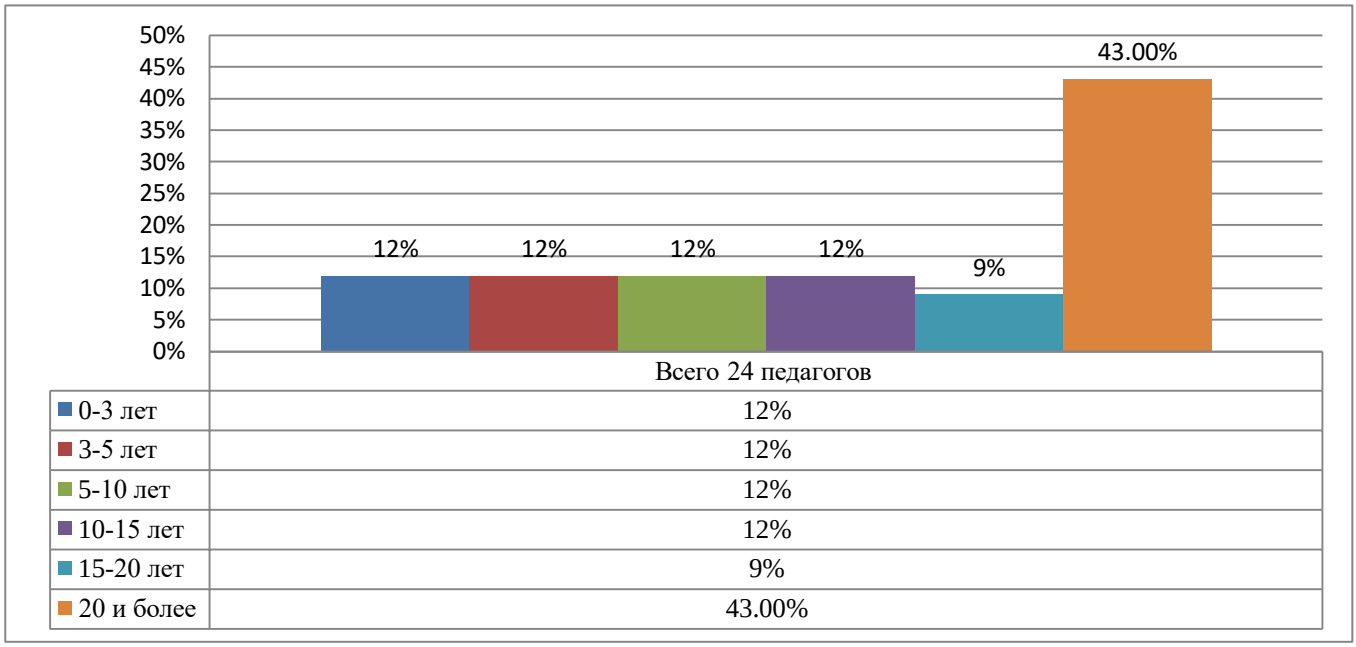


Рисунок 2 Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшее количество педагогов от 40 до 59 лет. Необходим приток молодых педагогов в ДОО.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы



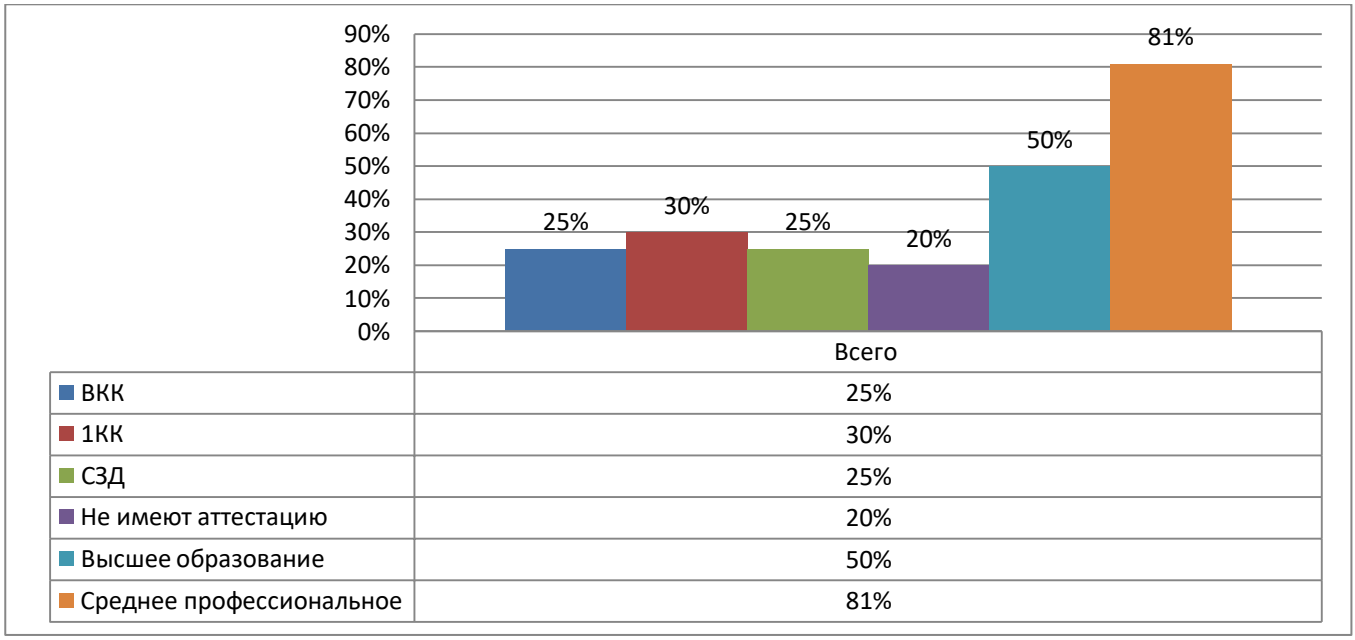
	Всего 24 педагогов
0-3 лет	12%
3-5 лет	12%
5-10 лет	12%
10-15 лет	12%
15-20 лет	9%
20 и более	43.00%

Рисунок 3. Распределение педагогических работников по стажу работы

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 20 и более лет.

В дошкольной организации действует Школа молодого педагога, организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.

Анализ профессиональной компетентности педагогов



	Всего
ВКК	25%
1КК	30%
СЗД	25%
Не имеют аттестацию	20%
Высшее образование	50%
Среднее профессиональное	81%

Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

55% педагогов ДОО имею высшую и первую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, немеющих квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию:

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория	Примечания
Маслова Е.Ю., воспитатель	13.10. 2021г.	СЗД	Приказ № 85 от 12.11.2021 МКДОУ №24
Бикулова Я.А., воспитатель	13.10. 2021г.	СЗД	Приказ № 85 от 12.11.2021 МКДОУ №24
Горшкова М.Н., воспитатель	13.10. 2021г.	СЗД	Приказ № 85 от 12.11.2021 МКДОУ №24
Хулхачиева Б.В., воспитатель	13.10. 2021г.	СЗД	Приказ № 85 от 12.11.2021 МКДОУ №24
Борлыкова З.Н. , воспитатель	26.03. 2021г.	Первая	Приказ МОиН РК №359 от 11.03.2022г.
Подколзина Л.Н., воспитатель	26.03. 2021г.	Высшая	Приказ МОиН РК №1419 от 16.11.2021г.
Назаренко Т.В., воспитатель	08.08.2022 г.	Высшая	Приказ МОиН РК №544 от 08.08.2022г.

- На СЗД – 4 педагога (13%)
- 1КК – 1 педагога (3%)
- ВКК – 2 педагог (6%)

Итого – 7 педагогов прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году, что составляет 22% от общего числа педагогов ДОО.

Общие сведения о курсовой подготовки педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году –

- БУ ДПО РК «КРИПКРО» - 7 педагогов (27%) – дистанционные курсы, семинар;
- Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» - 18 педагогов (70%) от общего кол-ва педагогов ДОО.

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом,	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность

	удостоверением)		
1.	«Педагогическое проектирование подготовки детей к школьному обучению: детский - начальная школа»	Всероссийский онлайн-семинар 14-15.04.2022г.	Маслова Ирина Николаевна Очирова Светлана Геннадьевна Подколзина Лариса Николаевна Луговенко Вера Сергеевна Бикулова Яна Александровна Аджиева Оксана Николаевна Горшкова Марина Николаевна Моисейкина Наталья Геннадьевна Хечиева Галина Савровна Мололкина Евгения Владимировна
2.	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей»	НИИ ДО Воспитатели России ЭУ №1833 от 5.09.2022	Луговенко Вера Сергеевна
3.	Республиканский семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как основа функциональной грамотности» Письмо БУ ДПО РК «КРИПКРО»	БУ ДПО РК «КРИПКРО» 08.06.2022	Балакаева Екатерина Николаевна Убушаева Наталья Борисовна
4.	«Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	Онлайн форум «Педагоги России» 27.09.2022г	Горшкова Марина Николаевна

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через

систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
Республи-канский семинар для студентов ЭПК им Х.Б.Канукова	ЭПК им. Х.Б.Канукова 26.11.2021 года	Балакаева Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования	«Проектирование и реализация тем самообразования педагогов ДОО»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Жукова Наталья Анатольевна, воспитатель	«Использование нетрадиционных материалов в развитии детей раннего возраста»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Луговенко Вера Сергеевна, воспитатель	«В мастерской Акварельки и Карандаша»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Бикулова Яна Александровна, воспитатель	«Азбука безопасности»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Борлыкова Занда Николаевна, воспитатель	«Технология развивающих игр в активизации калмыцкой речи детей	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова

			дошкольного возраста»	
		Горшкова Марина Николаевна, воспитатель	«Волшебный мир театра»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Малова Елена Юрьевна, воспитатель	«Игротека своими руками в обогащении РППС»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
Республи-канский семинар для студентов ЭПК им Х.Б.Канукова Мастер-классы	МКДОУ «Детский сад №24» 13.04.2022 года	Балакаева Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования	«Народное декоративно-прикладное искусство в детском саду»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Очирова Светлана Геннадьевна	«Использование народного декоративно прикладного искусства для развития творческого потенциала дошкольников в изобразительной деятельности»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Назаренко Татьяна Владимировна	Мастер-класс «Особенности работы по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова

			народным декоративно - прикладным искусством»	
		Маслова Ирина Николаевна	Мастер-класс «Особенности работы по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова
		Подколзина Лариса Николаевна	Мастер-класс «Особенности работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством»	Сертификат ЭПК им. Х.Б.Канукова

Повышение педагогических компетенций реализуется посредством участия педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня:

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Конкурс «Лучший патриотический уголок в ДОО», проводился в рамках подготовки к педагогическому совету	Все педагоги ДОО	1 место – Вторая группа раннего возраста №3, Гончаренко Т.В.

	«Организация гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 17.02.2022г		2 место – Вторая младшая группа №7, Бикулова Я.А.,Горшкова М.Н. 3 место - Подготовительная к школе группа №12, воспитатель Луговенко В.С.
2.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Воспитатель ДОО» 10 марта 2022 г.	Жукова Н.А., воспитатель	Диплом 2 степени
3.	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Лучший уголок по ПДД для детей»	Бикулова Я.А., воспитатель	Диплом 2 степени

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОО.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Ежегодно методическая литература и дидактические пособия пополняются и обновляются. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов групп в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,

Персональный компьютер - 1 шт Ноутбук – 1 шт МФУ -1шт Принтер- 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	Старший воспитатель, педагоги
Ноутбук – 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет калмыцкого языка	Работа с документацией, электронной почтой	Педагог ПДО
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер Ростелеком и др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» , с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей:

- спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием;
- групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием,
- в группах имеется спортивные центры, которые оснащены наглядным, дидактическим, спортивным оборудованием по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью. Для решения этой цели ведется мониторинг состояния здоровья детей ДОО.

Анализ состояния здоровья детей в соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику в сравнении 2021 г. и 2022г.

		2021 (календарный) год	2022 (календарный) год

Группы здоровья	Всего детей	323	330
	I (количество и процент)	170- 52,6	203-61,5
	II (количество и процент)	137- 42,4	111-33,6
	III (количество и процент)	14-4,3	11-3,3
	IV (количество и процент)	2- 0,6	4-1,2
Индекс здоровья	количество	83	
ЧБД	количество	-	10
	%	-	3,0
Гипосомия	количество	3	3
	%	0,9	0,9
Гиперсомия	количество	5	5
	%	1,5	1,5
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней	1,7	6,8
Количество детей, стоящих на «Д» учете	количество	158 диагнозов 128	143 диагноза 151
	%	39,6	45,7
Случаи травматизма среди детей	в семье	1	-
	в ДОУ	-	-

- количество детей с 1 группой здоровья увеличилось, по сравнению с предыдущим годом на 33 человека
- Со второй группой здоровья количество уменьшилось на 26 человек.
- С третьей группой здоровья уменьшилось на 3 человека.
- Количество детей с четвертой группой здоровья - это дети с инвалидностью, увеличилось на 2 человека.
- Количество дней, пропущенных детьми по болезни увеличилось на 5,1 в связи с ростом посещаемости в сравнении
- с предыдущим годом.
- Количество детей состоящих на диспансерном учете уменьшилось на 15 человек, несмотря на рост списочного состава.
  За отчетный период в ДОУ травм у детей во время пребывания в МКДОУ не было.

Незначительные ушибы и ссадины во время прогулок на участках (3 детей), была оказана своевременная медицинская помощь и безотлагательное оповещение родителей. Жалоб и претензий со стороны родителей не поступало.

Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины. Хроническая заболеваемость в ДОУ

Место	Процент		
	2020	2021	2022
1 место	КМС – 44 – 12,0	Болезни КМС – 30 – 9,2	Б-ни сердца и кроветворения –36- 10,9
2 место	Болезни глаз – 32 – 8,7	Болезни глаз – 20 – 6,1	Болезни КМС – 29 – 8,7
3 место	Б-ни сердца и кроветворения – 31 – 8,5	Анемия – 17 – 5,2	Психич-е расстройства – 19 – 5,7
4 место	Психич-е р-ва – 29 – 7,9	Б-ни сердца и кроветворения – 15 – 4,6	Анемия – 16 – 4,8
5 место	Б-ни мочеполовой системы – 13 – 3,5	Психич-е расстройства – 8 – 2,4	Болезни глаз – 15 – 4,5
6 место	Хирургические б-ни – 12 – 3,2	Аллергия – 6	Хирургические б-ни – 8 – 2,4
7 место	Б-ни сердца и кроветворения – 5 – 1,3	Хирургические б-ни – 4- 1,2	Аллергия – 7 – 2,1
8 место	Дерматиты и Аллергии – 3 – 0,8 Б-ни эндокринной системы – 3 – 0,8	Бр астма – 2- 0,6	ЛОР-заболевания – 6 - 1,8
9 место	Б-ни органов дыхания – 2 – 0,5	ЛОР-заболевания – 2 – 0,6	Дерматит – 4 - 1,2
10 место	Б-ни органов бр. полости – 0	Б-ни эндокринной системы –1 - 0,6	Б-ни эндокринной системы – 2 - 0,6
11 место	Б-ни ЛОР – 0	Дерматит – 1 - 0,6	Б-ни органов бр. полости - 2 – 0,6

В этом году среди хронической заболеваемости, ведущие места занимают заболевания Сердца и Кроветворения .

заболевания КМС. Идет значительный рост количества детей, состоящих на «Д» учете у психиатра и невролога с нервными и психическими расстройствами. Так же сохраняет лидирующие позиции Анемия. Болезни Глаз

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

организация доброжелательного микроклимата в группе;

физические упражнения;
утренняя гимнастика;
пробудительная гимнастика;
физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;
спортивные, подвижные игры;
физминутки и динамические паузы;
гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
свето-воздушные ванны;
рациональное питание;
дыхательная гимнастика,
гимнастика для глаз;
сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);
прогулки на свежем воздухе;
солнечные ванны (в летний период);
игры с водой (в летний период);
сквозное проветривание;
рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Ежегодно на контроле вопрос охраны здоровья детей с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году МКДОУ посещают 3 ребенка–инвалида с диагнозами: 1 ребенок - Полидактилия пр. стопы, НКО, ООО, Гиперметропия высокой степени об глаз; 1 ребенок «Микротия левой ушной раковины, атрезия левого наружного слухового прохода, ОНР 1 степени» , 1 ребенок – ДЦП.

Вывод: В ДОО проводится анализ охраны жизни и здоровья детей и созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню Приказ № 26 от 28.02.2022г. «Об утверждении 10-дневного меню и технологических карт» , составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и калорийностью блюд для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия по питанию ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным

меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5.Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании, с пристроем на две групповые ячейки по 20 мест с теплым переходом к основному зданию с общей площадью 2572,8 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 14;

музыкальный (спортивный) зал - 1;

кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1,

кабинет калмыцкого языка-1,

кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 14 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

транспортная площадка,

территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение СИЗ сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

– инструктаж с воспитанниками.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Продолжить оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований в соответствии ФГОС.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №24»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

V. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №24», подлежащей самообследованию за 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека /20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек / 80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54%
1.8.1	Высшая	7/30%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 из 24/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 из 24/42%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 из 24/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5из 24/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100%) - педагоги АХР – 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/308
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2572,8 кв.м.– общая площадь 9 кв.м – на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ №24 _____ Горяева С.М.